

عنوان مقاله:

لیسانس علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

محل انتشار:

مجله اختلالات جنسی و روانشناختی، دوره 1، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

الهه دهقان - لیسانس علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر از نوع توصیفی و از لحاظ گردآوری اطلاعات از نوع کتابخانه ای است که این پژوهش به منظور بررسی مدیریت کلاس درس و ایجاد نظم از طریق تغییرنگرش درارتباط با دانش آموزان است. از زمانی که تعلیم و تربیت بوجود آمده است معلمان به رفتار دانش آموزان توجه داشته اند. حتی سقراط شکایت داشت که دانشجویان، او رفتارهای بدی دارند و به اولیای خود بی احترامی می کنند. این نگرانی فزاینده وجود دارد که رفتارهای نامناسب دانش آموزان امروز، به مراتب بیشتر و شدیدتر از گذشتگان باشد ولی شواهد اندکی برای اثبات این نظریه وجود دارد. در واقع مدیریت یکی از کارکردهای ضروری معلم در کلاس درس است معلم به عنوان مدیر کلاس باید با استفاده از امکانات موجود زمینه تحقق اهداف آموزشی را فراهم کند چگونگی برخورد معلم با دانش آموزان و استفاده از سبک مدیریت مناسب اهمیت ویژه ای دارد مدیریت کلاس درس، نفوذ و تاثیر معلم بر دانش آموزان است به صورتی که دانش آموزان با میل و علاقه و رغبت برای تحقق اهداف آموزشی تلاش کنند (Samadi& al., ۲۰۰۸, p۱۲) مدیریت کلاس درس مانند دیگر مدیریتها تاکنون با دو رویکرد و پارادایم متفاوت تعریف شده است؛ در پارادایم نیوتونی بر نظریات کلاسیک مدیریت، نظریات رفتارگرا شرطی سازبها نتیجه، مداری اقتدار سازمانی کنترل مقتدرانه و ارزشهای پایانی تاکید میشود و در مقابل در پارادایم پست نیوتونی بر نظریات مدیریت کیفیت جامع، سازمان یاددهنده، سازمان یادگیرنده، یادگیری سازمانی، کنترل، کیفی رهبری پویا دانش آموز مداری مهارتهای حل مساله مهارتهای اجتماعی الگوهای فعال، تدریس ایجاد نگرش های مطلوب و ارزشیابی مستمر تاکید میشود در رویکردهای نیوتونی تعریف ارائه شده از مدیریت کلاس درس برگرفته از نظریات کلاسیک مدیریت است (Rajayepoor&et al., ۲۰۰۸, p۸). ولفگانگ و گلیکمن (۲۰۰۱)، با تعریف مدیریت کلاس به عنوان تمامی تلاشهای معلم برای سرپرستی فعالیتهای کلاس از جمله تعاملات اجتماعی رفتار دانش آموزان و یادگیری "ابتدا چهار جنبه برای مدیریت کلاس برشمرده اند محیط روانشناختی تعاملات دانش آموزان)، آموزش (سازماندهی تدریس)، ارتباطات (سیستم بازخورد و ساختار کلاس قوانین و تکالیف).

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، انضباط، کنترل کلاس، مقررات کلاسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029535>

