

عنوان مقاله:

رشد تکنولوژی آموزشی و رشد آموزش ابتدایی

محل انتشار:

مجله اختلالات جنسی و روانشناختی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آرزو بلوچ - باروان شناسی عمومی دانشگاه سیستان و بلوچستان

راحله فرهمند وحدت سرشت - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

مرضیه محمدی منجزی - کارشناسی ارشد رشته ریاضی محض دانشگاه شهید چمران اهواز

خدیدجه قاسمی خانقلی - کارشناسی رشته آموزش ریاضی دانشگاه آزاد بناب

خلاصه مقاله:

یکپارچه سازی فناوری در آموزش ابتدایی شیوه یادگیری دانش آموزان و شیوه تدریس معلمان را تغییر داده است. این مقاله رشد فناوری آموزشی و تاثیر آن بر آموزش ابتدایی را بررسی می کند و مزایا و چالش های پیاده سازی ابزارهای دیجیتال در کلاس را برجسته می کند. از افزایش مشارکت و انگیزه دانش آموزان تا بهبود توسعه حرفه ای معلمان و مشارکت والدین، مقاله شیوه های مختلفی را که فناوری آموزش ابتدایی را دگرگون می کند، بررسی می کند. مقاله همچنین به معایب احتمالی تکیه بیش از حد بر فناوری، از جمله مسائل برابری و دسترسی، اشاره می کند و پیامدهای آن را برای سیاست گذاران، معلمان و دانش آموزان در عصر دیجیتال بررسی می کند.

کلمات کلیدی:

ابتدایی، آموزش، تکنولوژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029547>

