

عنوان مقاله:

بررسی کارکردهای مختلف مدرسان دوره تیموری در خراسان بزرگ (به همراه تحلیل چند سند درباره مدرسان دوره تیموری)

محل انتشار:

پژوهشنامه خراسان بزرگ، دوره 13، شماره 47 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سید اصغر موسوی تبار - دانشجوی دکتری، گروه تاریخ و تمدن ملل اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

اردشیر اسدی بیگی - استادیار، گروه تاریخ و تمدن ملل اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

سید حسین مجتبیوی - استادیار، گروه هنر اسلامی، موسسه آموزش عالی فردوس، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

در این مقاله به بررسی جایگاه و کارکرد مدرسان در خراسان بزرگ در دوره تیموری با محوریت هرات پرداخته می شود و با تعریف کارکردهای مختلف سیاسی، اجتماعی فرهنگی، مذهبی و علمی سعی خواهد شد تا جنبه های مختلف تاثیرگذاری سنجیده گردد. اهمیت این مقاله از آن روست که تا کنون به صورت مستقل به مساله مدرسان به عنوان یکی از طبقات کارآمد که نقش مهمی در تحولات مختلف دوره تیموری در خراسان بزرگ داشته اند، پرداخته نشده است. روش پژوهش کتابخانه ای و آرشیوی است و تلاش شده تا با استفاده از اسناد، نسخ خطی و منابع دست اول تاریخی جنبه های مختلف موضوع بررسی گردد. یافته های پژوهش نشان می دهد که توجه تیموریان به مدرسه سازی خصوصا در هرات باعث شد تا قشر مدرس به عنوان یکی از طبقات اجتماعی نخبه و کارآمد مطرح گردد. حضور مدرسان در عرصه های مختلف اجتماعی، سیاسی، مذهبی و علمی بستر قدرت گیری و تاثیرگذاری آن ها را در تحولات مختلف فراهم نموده بود.

کلمات کلیدی:

خراسان بزرگ، هرات، مدرسان، دوره تیموری، منشآت سندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2030505>

