

عنوان مقاله:

Apprentissage et usages des collocations dans les cours de FLE en contexte universitaire iranien

محل انتشار:

دوماهنامه جستارهای زبانی، دوره 15، شماره 5 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

Akbar Abdollahi - University of Tehran Assistant Professor

Valeh Charif - Maître assistant, Université de Téhéran

خلاصه مقاله:

Comment peut-on intégrer les collocations dans l'enseignement-apprentissage du lexique de la langue française en Iran ? Telle est la problématique qu'on se propose de traiter dans cet article, en mettant en perspective la place des collocations dans des productions écrites et orales d'un groupe d'étudiants en langue et littérature françaises. Cette recherche est fondée sur l'analyse d'un corpus composé des productions des étudiants participants, de l'observation de leurs cours et des discours de ces étudiants sur les collocations, recueillis lors des entretiens semi-directifs. Les résultats montrent que les collocations sont actuellement très peu utilisées par les apprenants du FLE en Iran. Les collocations les plus utilisées dans les productions des étudiants sont du type V + N (Verbe + Nom avec article). Les résultats retenus de l'analyse qualitative des réponses des étudiants aux questions de l'entretien montrent que leur statut dans les programmes de l'enseignement du français et dans les contenus des cours dans les filières du français en Iran est loin d'être clair. Nous avons également essayé de donner quelques pistes d'après les résultats obtenus, permettant d'améliorer l'enseignement du lexique en FLE, et en particulier celui de collocations.

کلمات کلیدی:

Collocations, Lexicon teaching, French in Iran, Written production, Oral production., Collocations, Enseignement du lexique, Français en Iran, Production écrite, Production orale

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2030640>

