

عنوان مقاله:

تعیین رابطه بین سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر دبیرستانی با سبک های فرزند پروری

محل انتشار:

فصلنامه ایده های نوین روانشناسی، دوره 19، شماره 22 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

ملیحه سادات صادق القول - Master of Personality Psychology, Faculty of Humanities, Islamic Azad University, North Tehran Branch, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، تعیین رابطه بین سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر دبیرستانی با سبک های فرزند پروری است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره ی دوم متوسطه شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ و مادران آن ها می باشد که ۲۰۰ نفر از آن ها به عنوان نمونه به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش عبارت بودند از پرسشنامه های سبک های فرزند پروری بامریند (۱۹۷۲) و پرسشنامه سازگاری دانش آموزان سینهها و سینک (۱۹۹۳) که از اعتبار و پایایی قابل قبولی برخوردار بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار استنباطی ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۳ بهره برده شد. نتایج نشان داد که بین سازگاری اجتماعی دانش آموزان با سبک های فرزند پروری مادران رابطه معناداری وجود دارد. نتایج حاکی از آن بود که سبک های فرزند پروری مادران توان پیش بینی سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر دبیرستانی را دارد. بدین صورت که سبک فرزند پروری قاطع و اطمینان بخش به صورت مثبت و سبک های فرزند پروری سهل گیر و مستبدانه به صورت منفی سازگاری اجتماعی را پیش بینی می کند.

کلمات کلیدی:

Parenting Styles, Autocratic Style, Authoritative Style, Permissive Style, Social Adaptation

سبک های فرزند پروری، سبک مستبدانه، سبک مقتدرانه، سبک سهلگیرانه، سازگاری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2030920>

