

عنوان مقاله:

یک مطالعه مروری بررسی رابطه هوش هیجانی بر پرخاشگری دانش آموزان

محل انتشار:

ماهنامه پایاشهر، دوره 6، شماره 63 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

جلیل جراحی فریز - استادیار گروه آمار دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند

فریبا عرب خزاعی - دانشجو دکترا روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند

خلاصه مقاله:

پرخاصگری اختلالی است که در کودکان و نوجوانان به صورت های مختلف بروز می کند و یک مشکل در حال رشد در نوجوانان است. در طی سالیان اخیر دو روند در رفتارهای پرخاصگرانه ایجاد شده است. از این رو است که در تحقیق حاضر رابطه هوش هیجانی با پرخاصگری دانش آموزان، پرداخته شد. هدف این پژوهش بررسی عوامل موثر بر پرخاصگری می باشد. روش مطالعه حاضر از نوع مروری می باشد. مقالات پایگاه های اطلاعاتی این تحقیق شامل کلیه مقالات منتشر شده ای بود که از طریق بانک های پژوهشی SID، MAGIRAN قابل دسترس و درباره بررسی عوامل موثر بر پرخاصگری انجام شده، می باشد. پس از جمع آوری اطلاعات ساختار اولیه مقاله و سپس بازنگری ساختار اصلی مقاله تدوین و در نهایت نتایج با یکدیگر تطبیق و خروجی در چهارچوب نتیجه گیری کلی ارائه داده شده است. بررسی ها نشان می دهد که نشان داد که هوش هیجانی می تواند تا حد زیادی بر کاهش پرخاصگری نوجوانان به خصوص پرخاصگری فیزیکی و خصومت تاثیر داشته باشد و به کمک هوش هیجانی می توان هیجان ها را مدیریت نمود.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی؛ پرخاصگری؛ مقاله مروری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2031068>

