

عنوان مقاله:

رفع مشکل منزوی بودن دانش آموزان با بازی درمانی و ورزش

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

هاجر پاشازاده - آموزگار تربیت بدنی آموزش و پرورش شهرستان خوی .

عذرا پاشازاده - آموزگار تربیت بدنی آموزش و پرورش شهرستان خوی

خلاصه مقاله:

خجالتی بودن اغلب با عزت نفس پایین مرتبط است. همچنین ممکن است یکی از عوامل ایجاد اضطراب اجتماعی باشد. تجربه نشان داده است که رفتار خجالتی در نوزادان و کودکان خردسال طبیعی است. به عنوان مثال، یک نوزاد ممکن است در موقعیت های اجتماعی به والدین خود بچسبد، گریه کند یا با پنهان کردن سر یا بستن چشمان خود از تعامل اجتماعی اجتناب کند. بررسی پژوهش های مختلف در این زمینه نشان از آن داشت بازی درمانی به عنوان یک تکنیک شناختی هیجانی می تواند از طریق افزایش توانمندی های کودک در بازی، مهارت های او را در اشکال فردی و بین فردی افزایش داده و در نهایت به افزایش عزت نفس و توانایی ابراز وجود وی بیانجامد. اگر کسی نتواند این عارضه روانی را در خویش از بین ببرد، هرگز زندگی شاد و موفق و همراه با آرامش و اعتدال نخواهد داشت. از دیدگاه روانشناسی، کمرویی برجسی است که فرد به خود میزند. یعنی اگر شما معتقد باشید که کمرو هستید، حتما همانگونه عمل خواهید کرد. کمرویی یعنی خودتوجهی بیش از حد و ترس از مواجه شدن با دیگران. لذا کمرویی روپهرو شدن با افراد جدیدی را که فرد در زندگی روزمره نیاز دارد، مشکل میسازد. پدیده کمرویی به عنوان یک معلولیت اجتماعی چنانچه به موقع تشخیص داده نشود و درمان نگردد ممکن است آثار نامطلوبی به همراه داشته باشد و رشد شناختی، عاطفی و اجتماعی فرد را به طور جدی متاثر سازد. لذا این پژوهش با هدف بهبود بخشیدن و کاهش مشکل کمرویی دانش آموز انجام شده است. پژوهش از نوع کیفی و آموزش پژوهی و معطوف به محیط آموزشی و کلاس درس می باشد، داده ها از طریق مشاهده، مصاحبه با والدین، نظرسنجی، پرسشنامه، مشورت با همکاران و منابع کتابخانه ای و پایگاههای اطلاعاتی جمع آوری شد.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، معلم، ورزش، منزوی بودن، بازی درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2031638>

