

عنوان مقاله:

شناخت مهم ترین موانع شکل گیری مهارت پرورشگری دانش آموزان در مدرسه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نیلوفر موسوی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور الیگودرز.

علی روشندل - کارشناسی ارشد معارف اسلامی، گرایش عرفان اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز.

افتخار شعبانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد خراسان شمالی.

حمیده مظفریان - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه یزد.

خلاصه مقاله:

پرورشگری به عنوان یک مهارت مهم در تمام سطوح اجتماعی لازم است. مهارت پرورشگری به عنوان یک عامل مهم در آموزش دانش آموزان مطرح است. دانش آموزانی که پرسش می کنند خود انگیزه هستند و می توانند یادگیری خود را جهت دهند. این مهارت به افراد کمک می کند در صورت قرارگرفتن در محیط های ناآشنا، فکر کنند و بتوانند مسائل را بهتر حل کنند. یک سوال خوب می تواند وسیله خوبی برای شروع یک تحقیق باشد. تحقیق کردن درباره پاسخ دهی به سوالات، نیازی به آزمایشگاه، تجهیزات خاص و پول ندارد. هدف از پرسیدن و پاسخ دادن لزوما این نیست که یک محدوده دست نخورده از علم را کشف کرد، بلکه یک نوع تلاش شخصی برای درک جواب است. تحقیق در مورد سوال منجر به دور بیشتری از سوالات می شود که به صورت عمیق در یک پدیده به کاوش می پردازد. با این وجود هنر سوال پرسیدن به عنوان یکی از ابزارهای موثر در محیط آموزشی مطرح شده است. اگر پرسش ها به صورت مناسب و در مکان مناسب مورد استفاده قرار گیرند می توانند در همه موقعیت های یادگیری مفید واقع شوند. سوالات خوب منجر به درک بیشتری از یادگیری می شود و همچنین می توانند به عنوان ابزار سازماندهی دانش محسوب شوند. بنابراین افراد به وسیله سوال کردن به اطلاعاتی دست پیدا می کنند، راه حل هایی برای مشکلات می یابند، حس کنجکاویشان را اغناء و ارضاء می کنند، با دیگران تعامل برقرار می کنند، اضطراب خود را کاهش می دهند و فهم خود را از دیگران تعمق می بخشند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، معلم، خانواده، همسالان، پرورشگری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2031648>

