

## عنوان مقاله:

تعیین شاخص های سطح خوانایی فرای در محتوای کتاب مطالعات ششم ابتدایی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

## محل انتشار:

هفتمین کنگره ملی در علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مهناز قنبری منش - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد یاسوج، دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران

سید زکریا حسینی - دکتری، زبان شناسی همگانی، واحد یاسوج، دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به ارزیابی و تعیین شاخص های سطح خوانایی فرای در محتوای کتاب مطالعاتی ششم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ پرداخته است. از آنجایی که امروزه «تربیت اجتماعی» و آماده سازی افراد برای زندگی اجتماعی به یکی از مهم ترین نیازهای تعلیم و تربیت تبدیل شده است، برنامه درسی مطالعات اجتماعی به دلیل ویژگی ها و ماهیت خود جایگاه ویژه و مهمی در بین برنامه های درسی دارد. تحلیل محتوای کتاب مطالعاتی پایه ششم ضروری به نظر می رسد. این پژوهش به روش تحلیل محتوا و به روش نمونه گیری تصادفی از ابتدا، میانه و انتهای کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم بر اساس فرمول فرای انجام شد. جامعه آماری این پژوهش محتوای آموزشی کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری جدول میانگین و فراوانی، فرمول خوانایی فرای استفاده شد. نتیجه تحقیق نشان داد که متن کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم به روش فرای برای توانایی خواندن دانش آموزان مناسب است. متن کتاب نیز از ساده به دشوار نوشته شده است.

## کلمات کلیدی:

سطح خواندن کتاب درسی، تحلیل محتوا، فرای، مطالعات اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2031669>

