

عنوان مقاله:

تاثیر فناوری آموزشی متناسب با نیازهای دانش آموزان بر عملکرد تحصیلی آنان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه زارعی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

سمیه قنبری - رشته روانشناسی عمومی

محمد رحیم حسین بر - کارشناسی دبیری زبان انگلیسی

معصومه حسین بر - کارشناسی ارشد فیتوشیمی

خلاصه مقاله:

فناوری آموزشی، تجربیات یادگیری شخصی سازی شده را متناسب با نیازهای دانش آموزان امکان پذیر می سازد. نرم افزار یادگیری تطبیقی می تواند نقاط قوت و ضعف دانش آموز را ارزیابی کند و درس های سفارشی سازی شده ای را ارائه دهد که مناطق خاصی را برای بهبود هدف قرار می دهد. این رویکرد شخصی کمک می کند تا اطمینان حاصل شود که همه دانش آموزان می توانند با سرعت خود پیشرفت کنند و منجر به نتایج یادگیری موثرتر شود. معلمان می توانند از داده های این ابزارها برای ردیابی پیشرفت دانش آموزان و تنظیم استراتژی های آموزشی خود بر این اساس استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

معلمان، دانش آموز، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2031674>

