

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای علوم چهارم، پنجم و ششم (۱۴۰۲) ابتدایی با روش ویلیام رومی

محل انتشار:

نوزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سید مجتبی پاکبازی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار پایه ششم

ابراهیم رادمد - کارشناسی الهیات

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله، بررسی و تحلیل محتوای علوم کتب علوم تجربی دوره دوم ابتدایی بر اساس الگوی تحلیل محتوای ویلیام رومی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳ در سه مولفه «متن»، «تصویر» و «پرسش» است. جامعه آماری تحقیق شامل محتوای علوم در کتب علوم تجربی پایه های چهارم، پنجم و ششم ابتدایی مورد استفاده قرار داده شد. روش تحقیق، از نوع تحلیلی بوده و برای بررسی داده ها و اطلاعات از روش های مناسب آمار توصیفی مانند فراوانی، درصد و محاسبه ضریب درگیری در هر پایه برای متن، پرسش ها، و تصاویر و سپس محاسبه ضریب درگیری دانش آموزان با کل متن، تصاویر و پرسش ها استفاده شده است. بر اساس یافته های پژوهش، ضریب درگیری یادگیرنده در بخشهای متن، تصاویر و پرسشها در بخش علوم زمین کتب علوم دوره دوم ابتدایی به ترتیب به دست آمد. این نتایج نشان میدهد که بر اساس الگوی ویلیام رومی محتوای علوم زمین این کتب در هر سه بخش متن، تصاویر و پرسش ها فعال می باشد که نشان دهنده ی فعال بودن دانش آموز در طول فرایند یادگیری است

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، علوم زمین، کتب علوم تجربی، دوره دوم ابتدایی، الگوی ویلیام رومی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2031675>

