

**عنوان مقاله:**

مولفه های محیط یادگیری معکوس در موفقیت دانش آموزان

**محل انتشار:**

ماهنامه پایا شهر، دوره 6، شماره 63 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

**نویسندگان:**

محمدرضا غزالی - آموزش و پرورش منطقه امیر آباد

علیرضا معادی - آموزش و پرورش منطقه امیر آباد

مهدی عوض آبادیان - آموزش و پرورش شهرستان دامغان

**خلاصه مقاله:**

روش یادگیری معکوس یک رویکرد مهم و موثر در تدریس مجازی است که به دانش آموزان امکان را می دهد تا پیشنهادات و مطالب درسی را خودشان بررسی کرده و تحلیل نمایند. این روش باعث تعامل بیشتر دانشجویان با محتوای آموزشی می شود و باعث افزایش تمرکز و درک عمیق تر مطالب می شود. از اهمیت اصلی این روش می توان به تقویت مهارت های تفکر تحلیلی، انتقاد و خلاقیت اشاره کرد که بیشتر به دانشجویان کمک می کند تا مهارت های لازم برای حل مسائل پیچیده را پیدا کنند. به علاوه، این روش باعث افزایش مسئولیت پذیری و پشتیبانی از یادگیری پایدار می شود. به طور کلی، استفاده از روش یادگیری معکوس در تدریس مجازی می تواند بهبود چشمگیری در عملکرد و دستیابی به اهداف آموزشی داشته باشد.

**کلمات کلیدی:**

آموزش و پرورش، تدریس، تحلیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2031803>

