

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر اختلال یادگیری در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سلیمان فرزین - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید رجایی ارومیه واحد میاندوآب

احسان قادری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید رجایی ارومیه واحد میاندوآب

شایان سبزی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید رجایی ارومیه واحد میاندوآب

سامان یوسف زاده مقدم - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید رجایی ارومیه واحد میاندوآب

خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری، اختلالی عصب زیست شناختی است که از یک مشکل جدی در خواندن، حساب کردن و یا کلمه بندی نوشتن به وجود می آید که انتظار نمی رود به یک فرد عادی نسبت داده شود. اختلال یادگیری از جمله مشکلات شایع در بین کودکان است که عدم تشخیص و درمان به موقع آن لطمات جبران ناپذیری را به زندگی حال و آینده کودک وارد می کند. و این لطمه ها در در پیشرفت تحصیلی و همچنین مشکلات روحی و روانی کودک موثر است و سبب ایجاد اختلال در این دو عامل می گردد. و مشکلات جسمی ای را نیز برای کودک رقم می زند. در واقع اختلال یادگیری، یک واژه کلی است برای توصیف مشکلات خاصیکه کودکان در زمینه پردازش اطلاعات و مهارت های یادگیری دارند. در مقاله ای حاضر به بررسی این اختلال پرداخته ایم. هدف از تحقیق حاضر بررسی عوامل موثر بر اختلال یادگیری می باشد. روش جمع آوری اطلاعات تلفیقی از روش مطالعاتی کتابخانه ای و دیگر منابع اطلاعاتی است. بدین گونه که در ابتدا مطالب جمع آوری شده اند و سپس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند و سپس در ساختار مقاله به کار رفته اند.

کلمات کلیدی:

اختلال خواندن، دانش آموز، نارسایی، مشکلات، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2031847>

