

## عنوان مقاله:

اثرگذاری نهاد خانواده در شکل گیری آسیب های اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

ویدا قهرمانی - کارشناسی آمار، دانشگاه پیام نور ارومیه

فاطمه حیدری - دانشکده علوم قرآنی شاهرود، تربیت معلم قرآن

طاهره منصوری - کارشناسی ارشدگرایش: الهیات (فقه ومبانی حقوق اسلامی)، دانشگاه ایلام

پیمان کیانی - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه شهرکرد

## خلاصه مقاله:

آسیب های اجتماعی به هر گونه رفتار فردی یا جمعی اطلاق می شود که در ساختار اصول اخلاقی و قواعد عمل جمعی رسمی و غیر رسمی جامعه محل فعالیت کنشگران واقع نمی شود و در نتیجه با منع قانونی یا اخلاقی و اجتماعی روبرو می شود. به همین علت است که خاطیان تلاش می کنند ناهنجاری خود را از ناظران قانون، اخلاق عمومی و نظم اجتماعی مخفی کنند؛ چون در غیر این صورت با پیگرد قانونی، طرد اخلاقی یا دیگر واکنش های منفی اجتماعی برخورد می کنند. آسیب های اجتماعی، مسئله ای نگران کننده و جزو مسایلی است که زیرساخت های جامعه را هدف قرار داده است. نیازهای زندگی امروز، تغییرات سریع اجتماعی فرهنگی، تغییر ساختار خانواده، شبکه گسترده و پیچیده ارتباطات انسانی و گستردگی و هجوم منابع اطلاعاتی انسان ها را با چالش ها، استرس ها و فشارهای متعددی روبه رو نموده است که مقابله موثر با آنها نیازمند توانمندی های روانی- اجتماعی و رفتاری می باشد. فقدان مهارت ها و توانایی های عاطفی، روانی و اجتماعی افراد را در مواجهه با مسائل و مشکلات آسیب پذیر نموده و آن ها را در معرض انواع اختلالات روانی، اجتماعی و رفتاری قرار می دهد. آسیب های اجتماعی یکی از عوامل کند شدن چرخه توسعه و در مواردی عامل بازدارنده آن محسوب می شود، هر گونه تلاش در جهت اصلاح، رفع و پیش گیری از آسیب های اجتماعی به ویژه انحرافات اخلاقی به معنای تلاش در جهت رفع موانع توسعه و یا پیامدهای عقب ماندگی است. بنابراین موفقیت در امر مقابله با آسیب های اجتماعی معرف موفقیت در امر توسعه و بهبود حیات اجتماعی جامعه است.

## کلمات کلیدی:

خانواده، والدین، دانش آموزان، آسیب های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2031854>

