

عنوان مقاله:

تاثیر مهارت های حل مسائل چندگانه بر یادگیری تعاملی در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سپه‌لا خراسانی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مسجدسلیمان

شهرزاد حاجی پور - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مسجدسلیمان

مهناز مهری بادی - کارشناسی مشاوره راهنمایی تحصیلی دانشگاه فرهنگیان بحرالعلوم شهرکرد

مدینه محمدحسینی - کارشناسی علوم تربیتی مرکز پردیس زینب کبری بروجرد

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر مهارت های حل مسائل چندگانه بر یادگیری تعاملی در دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیتراهای فرعی به بررسی تاثیر مهارت های حل مسائل چندگانه بر یادگیری تعاملی در دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که مهارت های حل مسائل چندگانه باعث تحریک خلاقیت در دانش آموزان می شوند. زمانی که دانش آموزان با مسئله های پیچیده روبرو می شوند، نیازمند ارائه راه حل های خلاقانه هستند. مهارت های حل مسائل چندگانه به آن ها کمک می کنند تا از طریق تفکر خلاق و نوآورانه به راه حل های جدید برسند. این تحریک خلاقیت می تواند در تمام جوانب زندگی دانش آموزان مفید باشد و به آن ها در حل مسائل و مواجهه با چالش های زندگی کمک کند. به طور کلی، مهارت های حل مسائل چندگانه تاثیر مثبتی بر یادگیری تعاملی در دانش آموزان دارند. این مهارت ها باعث تقویت تفکر انتقادی، تقویت همکاری و تعامل و تحریک خلاقیت می شوند. با توجه به اهمیت این مهارت ها در زندگی روزمره و حرفه ای، توجه به توسعه و آموزش این مهارت ها در سیستم آموزشی بسیار حیاتی است.

کلمات کلیدی:

آموزش، حل مسئله، مسائل چندگانه، یادگیری تعاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2031875>

