

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی رویکردهای نوین در آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 18 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

اکبر ابوالفتح زاده -

مرضیه کریمی اقدم صوفی -

ولی رنجبری -

خلاصه مقاله:

تحلیل و بررسی رویکردهای نوین در آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه نشان دهنده تغییرات عمده ای در نگرش به این حوزه است. این رویکردها تاکید بیشتری بر تفاوت های فردی و نیازهای خاص هر دانش آموز دارند، به طوری که برنامه های آموزشی به طور دقیق تر و شخصی سازی شده تر طراحی می شوند. استفاده از فناوری های نوین و ابزارهای دیجیتال، به ویژه نرم افزارهای آموزشی و وسایل کمک آموزشی دیجیتال، به معلمان و دانش آموزان کمک می کند تا به شیوه ای کارآمدتر و موثرتر به یادگیری بپردازند. همچنین، تلفیق روش های آموزشی تعاملی و مشارکتی با تمرکز بر توسعه مهارت های اجتماعی و عاطفی، به بهبود عملکرد تحصیلی و افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان با نیازهای ویژه کمک می کند. تحقیقات نشان می دهد که این رویکردها نه تنها باعث بهبود نتایج تحصیلی می شوند، بلکه به ارتقای کیفیت زندگی دانش آموزان نیز کمک می کنند.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، آموزش، نیاز، نوین، مدل های آموزشی، معلم، والدین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2031882>

