

عنوان مقاله:

توانمندسازی استادان پیش نیاز شکل گیری حرفه ای فراگیران پزشکی

محل انتشار:

مجله پژوهش در علوم بالینی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

لیلا افشار - استادیار، گروه اخلاق پزشکی، دانشکده طب سنتی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: امروزه پذیرفته شده است که آموزش پزشکی به ویژه در زمینه آموزش منش و تعهد حرفه ای، با چالش هایی روبه رو می باشد. علل متعددی برای این امر ذکر شده است، اما یکی از مهم ترین دلایل این موضوع آن است که استادان پزشکی به طور معمول برای وظایف آموزشی خود تربیت نمی شوند و آموزش آن ها در دوران تحصیل متمرکز بر جنبه های تکنیکی و دانشی رشته پزشکی می باشد. این مهم می تواند تاثیر زیادی بر شکل گیری حرفه ای فراگیران داشته باشد و به دنبال آن، بر رابطه توأم با اعتماد ارایه کنندگان خدمات سلامت و جامعه تاثیر نامناسبی بگذارد. شیوه مطالعه: در پژوهش حاضر تلاش شد تا با توجه به اصول طراحی برنامه های توانمندسازی استادان، پیشنهاد های عملی برای طراحی یک برنامه آموزشی که بتواند به استادان پزشکی در آموزش اصول و مولفه های منش و تعهد حرفه ای کمک نماید، مرور گردد. یافته ها: طراحی یک برنامه توانمندسازی به منظور تقویت فرایند شکل گیری حرفه ای دانشجویان، نیازمند شناخت کافی از فرهنگ حاکم بر موسسه آموزشی، مشخص نمودن اهداف و اولویت های موسسه، هدف گذاری مناسب آموزشی با در نظر گرفتن انواع روش های آموزشی و به صورت میان رشته ای می باشد. نتیجه گیری: با توجه به این که هدف از توانمندسازی استادان، پرورش، ارتقا و تقویت توانایی های اعضای هیات علمی و سایر عناصر سازمان و به کارگیری مناسب آن ها است، توجه به این امر می تواند در شکل گیری درست حرفه ای فراگیران موثر باشد و منجر به تربیت حرفه مندانی در حوزه سلامت شود که با ایفای وظایف خود مراقبت از بیمار را ارتقا دهند.

کلمات کلیدی:

استادان، برنامه توانمندسازی، منش حرفه ای، حرفه ای گری، استاد پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2031939>

