

## عنوان مقاله:

بررسی تجارب زیسته مدرسان آموزش بزرگسالان ناحیه ۶ اصفهان

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

محمدحسین ایروانی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید بهشتی

علی میر - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید بهشتی

درسا سعادت‌مندی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید بهشتی

علی اصلانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر اصفهان

## خلاصه مقاله:

در دنیای کنونی نمی توان بزرگسالی را یافت که فارغ از هر کاری تنها به فکر آموزش باشد. بیشتر انسان های بزرگسال به دلیل مشغله های فراوان کاری زمان لازم برای آموزش و یادگیری را در اختیار ندارند. برای آموزش این دسته از افراد چه راه کار هایی وجود دارد؟ آموزش بزرگسالان فعالیتی است سازمان یافته به منظور ایجاد جامعه در حال یادگیری از طریق انتقال دانش و مهارت روز آمد به بزرگسالان تا بتوانند درجهت تکامل و تعالی حرکت کنند و در سرنوشت جامعه خود از لحاظ اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی مشارکت فعالانه داشته باشند. بدین منظور برای بررسی تجارب زیسته مدرسان آموزش بزرگسالان ناحیه شش اصفهان از مصاحبه نیمه ساختار یافته استفاده شد و مصاحبه ها تا اشباع نظری ادامه یافت. داده های مصاحبه به وسیله نرم افزار Atlasti کد گذاری شد. نتایج داده ها حاکی از آن بود که علی رغم توجه اندک متولیان امر به آموزش بزرگسالان در ناحیه مذکور، اقدامات محدود صورت گرفته در زمینه آموزش بزرگسالان باعث توسعه حرفه ای بیشتر بزرگسالان، تمرکز بر مهارت های عملی و خود آموزی شده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش بزرگسالان، تجربه زیسته، یادگیری مادام العمر، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2032018>

