

# عنوان مقاله:

بازتعریف مفهوم تعلیم و تربیت و شناسایی مضامین کلیدی آن در منظومهفکری سید جمال الدین اسدآبادی

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی بیداری و احیای تمدن اسلامی بر مبنای اندیشه های سیدجمال الدین اسداًبادی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

# نویسندگان:

مرتضى شاهمرادى – استاديار گروه علوم تربيتى، دانشگاه سيدجمال الدين اسدآبادى، همدان، ايران

سعید شریفی رهنمو - دکتری مطالعات برنامه درسی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

مجید شریفی رهنمو - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

#### خلاصه مقاله:

یکی از موضوعات مهم در منظومه فکری بیدارگر جهان اسلام سید جمال الدین اسد آبادی، مفهوم تعلیم و تربیت وتوجه وی به این ساحت بنیادین حیات بشری است. این موضوع به این دلیل اهمیت دارد که جهان بینی، شخصیت و زندگی عملی این مجاهد بیداگر نواندیشی و بیداری در جهان اسلام بوده است که غالبا دیدگاه های وی در عرصه تعلیم و تربیت مغفول مانده است. با توجه به اهمیت تعلیم و تربیت و ضرورت تحول نظام آموزشی مسلمانان، مسئله و هدف پژوهش حاضر باز تعریف مفهوم تعلیم و تربیت و شناسایی مضامین کلیدی آن در منظومه فکری سید جمال الدین اسد آبادی می باشد. روش تحقیق پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ ماهیت داده از نوع کیفیو از نوع تعلیل متنی می باشد که جهت گردآوری داده ها از روش اسناد کاوی استفاده شد. جامعه آماری پژوهش شامل کتب، مقالات و استاد علمی مرتبط با سید جمال الدین اسد آبادی بود که به روش نمونه گیری در دسترس مقالات و کتب مرتبط انتخاب شد و با ابزار فیش برداری، داده ها جمع آوری شد و تجزیه و تحلیل داده ها اینپژوهش در چهار مرحله توصیف ،تحلیل، استنتاج و تبیین انجام پذیرفت. یافته های پژوهش نشان می دهد که سید جمال الدین، تعلیم و تربیت را یکی از شیوه های مهم بیداری مسلمانان می دانست. از نظر وی، تعلیم و تربیت فرد از سه دیدگاه قابل بررسی است و پذیرفت. یافته های پژوهش نشان می دهد که سید جمال الدین، تعلیم و تربیت دارد. مهم ترین تاکیدات و مضامین تربیت از نظر سیدجمال الدین شامل توجه به زبان مادری، آگاهی و بیداری، استعمار و استبداد نتیجه انحراف اخلاقی، جایگاه رفیع علم، بازسازی هویت اسلامی و گسترش علوم و فنون جدید می باشد.

### كلمات كليدى:

تعلیم و تربیت، مضامین کلیدی، منظومه فکری، سید جمال الدین اسد آبادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2032370

