

عنوان مقاله:

نقش معلم در تشویق دانش آموزان به نماز و عبادات دینی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

آرزو شفیع پور یوردشاهی – کارشناسی ارشد برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

تهمینه ایمانپور تپه – کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه ازاد اسلامی واحد تبریز

شیوا فصیح سوره - کارشناسی زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

خلاصه مقاله:

این تحقیق بر نقش معلمان در تشویق دانش آموزان به نماز و عبادات دینی تمرکز دارد و به بررسی چالش ها و راهکارهای موثر در این زمینه می پردازد. معلمان به عنوان الگوهای رفتاری و راهنمایان معنوی، نقش مهمی در تقویت انگیزه دینی دانش آموزان ایفا می کنند. با این حال، فشارهای آموزشی و کمبود منابع می تواند بر عملکرد آنان تأثیر منفی بگذارد و به کاهش کیفیت آموزش دینی منجر شود. این تحقیق نشان می دهد که ایجاد محیط آموزشی مثبت، آموزش معلمان، استفاده از ابزارهای مدرن آموزشی، و تشویق به فعالیت های فوق برنامه مذهبی از جمله راهکارهایی است که می تواند به بهبود تشویق به نماز و عبادات دینی کمک کند. همچنین، ارتباط موثر با خانواده ها و شناسایی نیازهای فردی دانش آموزان به عنوان عوامل کلیدی در ارتقاء انگیزه دینی مورد بررسی قرار گرفته است. به طور کلی، به کارگیری این راهکارها به طور هماهنگ و جامع می تواند به تقویت ارزش های دینی در زندگی دانش آموزان و بهبود کیفیت آموزش دینی در مدارس کمک کند. نتایج این تحقیق تأکید می کند که برای مقابله با چالش های موجود و بهبود تشویق به نماز و عبادات دینی، لازم است که معلمان به طور مستمر از حمایت های لازم برخوردار شوند و منابع آموزشی کافی در اختیارشان قرار گیرد. فشارهای آموزشی که بر معلمان تحمیل می شود، به ویژه در زمینه های غیر تحصیلی، می تواند مانع آموزشی دینی ضروری است. به علاوه، استفاده از ابزارهای نوین و برگزاری فعالیت های فوق برنامه دیزی و سیاست گذاری های مناسب در نظام آموزشی برای کاهش این فشارها و تامین منابع آموزشی دینی ضروری است. به علاوه، استفاده از ابزارهای نوین و برگزاری فعالیت های فوق برنامه مذهبی می تواند به ایجاد انگیزه و جذب دانش آموزان نیز به عنوان عناصر کلیدی در فوق برنامه مذهبی می تواند به ایجاد انگیزه و جذب دانش آموزان به مباحث دینی کمک کند. ارتباط مستمر و موثر با خانواده ها و شناسایی نیازهای فردی دانش آموزان نیز به عنوان عناصر کلیدی در فرق با بیاندی به آموزه های دینی مورد تأکید قرار می گیرد..

كلمات كليدى:

نقش معلم، تشويق دانش آموزان، نماز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2032652

