

## عنوان مقاله:

شناخت مهم ترین موانع تربیت اسلامی دانش آموزان در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

ندا وروایی - کارشناسی ارشد ادبیات عرب، دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

تهاجم فرهنگی نیز، موجی از شبهات را در عرصه های مختلف دینی کودکان ایجاد کرده است که عدم پاسخ گویی به آن ها، موجب تزلزل در عقاید و اندیشه های دینی آنان در همان دوران کودکی می گردد و پایه های تربیتی آنان را از همان اول سست می کند. کودکان، بدون تجربه، ناپخته و بسیار احساسی هستند و زود تحت تاثیر حرف ها و کارهای دیگران قرار می گیرند. از سوی دیگر در عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات و وجود ابتکارات و خلاقیت ها، هر روز شیوه های تبلیغاتی و پیام رسانی ابداع می شود. انواع فیلم ها، نوارها، سی دی های مبتذل، سایت های اینترنتی گمراه کننده و فسادآور، ماهواره، کتب و نشریات اغوا کننده، کودکان را مورد تهدید قرار داده و از این رو نیاز به آموزش آنان در راستای تربیت اسلامی بیش از اقشار دیگر جامعه است، زیرا تربیت صحیح این گروه، به عنوان پایه و اساس است. بی شک از میان مراکز متعدد آموزشی، نظام آموزش و پرورش در کشور ما، به خاطر ماهیت فرهنگی و تربیتی، باید ارزش های دینی و احساس مسئولیت دینی را در میان همه ی عناصر و دست اندرکاران خود حاکم نماید. خوشبختانه مسئولین و دست اندرکاران نظام آموزش و پرورش در راستای اهداف و انتظارات فوق، اقدامات بزرگ و قابل ستایشی داشته اند، لیکن با تامل در برخی امور مربوط به حوزه ی عام نظام آموزش و پرورش، می توان ادعا کرد که هنوز تربیت دینی در جایگاه بایسته و شایسته ی خود قرار نگرفته است که برای بررسی صحت این مدعا، پژوهشی دقیق و کامل نیاز است، تا با بررسی روش های معمول تربیتی که از سوی مدارس اجرا می شوند، به نقاط ضعف و قوت آن پی برد.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدرسه، تربیت اسلامی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2032653>

