

## عنوان مقاله:

مطالعه تاثیر روش طوفان فکری بر بهبود کیفیت آموزش در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 8 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

محمد طلیبی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی

هادی عظیمی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی

امیرمحمد خرم - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی

هدایت شابویی دودکانلو - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی

## خلاصه مقاله:

در جهان امروز، کیفیت آموزش به عنوان یکی از مهمترین عوامل توسعه جوامع مورد توجه قرار گرفته است. با توجه به اهمیت آموزش ابتدایی به عنوان پایه و اساس تحصیلات آینده ی دانش آموزان، ارتقای کیفیت این دوره تحصیلی امری ضروری به نظر می رسد. یکی از روش های نوین و موثر در بهبود کیفیت آموزش، استفاده از تکنیک های فعال و خلاقانه مانند روش طوفان فکری است. این روش با تشویق دانش آموزان به ارائه ایده ها و نظرات خود، می تواند فضایی پویا و جذاب برای یادگیری ایجاد کند. با وجود تلاش های بسیار برای بهبود سیستم های آموزشی، هنوز بسیاری از مدارس ابتدایی با چالش هایی در زمینه کیفیت آموزش مواجه هستند. فقدان روش های خلاقانه و فعال، استفاده از شیوه های سنتی و عدم توجه به نیازهای فردی دانش آموزان، می تواند به کاهش انگیزه و علاقه دانش آموزان به یادگیری منجر شود. ارتقای کیفیت آموزش در دوره ابتدایی، به عنوان یکی از اصلی ترین مراحل تحصیلی دانش آموزان، می تواند تاثیرات بلندمدتی بر موفقیت تحصیلی و اجتماعی آنان داشته باشد. استفاده از روش های خلاقانه مانند طوفان فکری، نه تنها باعث افزایش انگیزه و علاقه مندی دانش آموزان به یادگیری می شود، بلکه به توسعه مهارت های فکری و اجتماعی آنان نیز کمک می کند. در این راستا، این مطالعه به بررسی تاثیر روش طوفان فکری بر بهبود کیفیت آموزش در مدارس ابتدایی می پردازد. نتایج نشان می دهد که استفاده از روش طوفان فکری، علاوه بر افزایش انگیزه و مشارکت دانش آموزان در فرآیند یادگیری، موجب بهبود کیفیت آموزش و توسعه مهارت های خلاقانه و انتقادی آنان نیز می شود. این یافته ها نشان دهنده اهمیت و کارآمدی روش های خلاقانه در بهبود سیستم های آموزشی و تسهیل یادگیری دانش آموزان است.

## کلمات کلیدی:

طوفان فکری، آموزگار، فراگیر، کیفیت آموزش، یادگیری، دوره ابتدایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2032657>

