

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم با روشهای نوین آموزشی انگیزه را در دانش آموزان افزایش دهم، مطالعه موردی: دانش آموزان پایه یازدهم تصویرسازی هنرستان الزهرا عاطفه ترک

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

عاطفه ترک - کارشناسی ارشد جغرافیا، مهارت آموز رشته مطالعات اجتماعی، اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان، اداره آموزش و پرورش شهرستان هفتکل، هنرستان الزهرا (س)

خلاصه مقاله:

ایجاد انگیزه موضوع مهمی است و می تواند به فرایند مطالعاتی و تحصیلی دانش آموزان جهت داده و حرکت آنها را سریع تر کند. اما مطمئنا مهم تر از ایجاد انگیزه، حفظ انگیزه است. یعنی یکی از مشکلاتی که معمولا دانش آموزان در حین مطالعه دارند، این است که انگیزه ایجاد می شود و حفظ انگیزه به مراتب سخت تر از ایجاد انگیزه است. انگیزه معمولا بر اساس یک نیاز که ارضا نشده، ایجاد می شود. به عبارت دیگر، افراد معمولا در برهه های مختلفی از زندگی شان دچار نیازهای متفاوتی می شوند که این نیازها در ابتدا ارضا نشده هستند. این نیاز ارضا نشده معمولا در افراد ایجاد تنش یا به سخن بهتر یک نوع دغدغه ذهنی ایجاد می کند. فرد برای این که بتواند از این دغدغه ذهنی رهایی پیدا کرده و یا تنش آن را کم تر کند، در خود ایجاد انگیزه می کند. انگیزه یک نیروی محرک در فرد ایجاد می کند و این نیروی محرک باعث می شود که فرد به رفتاری دست زده و کاری را انجام دهد. در این اقدام پژوهی سعی شد تا علل بی انگیزگی دانش آموزان به درس و مدرسه بررسی شده و با تجزیه و تحلیل اطلاعات موجود به حل مشکل پرداخته شود. انگیزه در دانش آموزان ایجاد شد و برای مراتب بعدی با هدف درس خواندن.

کلمات کلیدی:

ایجاد انگیزه، دانش آموزان، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2032746>

