

عنوان مقاله:

کاربردهای عملی ارزشیابی در آموزش ابتدایی: راهکارها و چالش ها

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مجید هاشمی پور - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور واحد میانداوآب

نگس حسن زاده سورشجانی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شهرکرد

اوین ابراهیمی - کارشناسی جامعه شناسی دانشگاه پیام نور ارومیه

اعظم غلامی - کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه خوارزمی تهران

خلاصه مقاله:

آموزش ابتدایی به عنوان مرحله ای بنیادین در فرآیند یادگیری و تربیت کودکان، نقش مهمی در شکل گیری پایه های علمی و اجتماعی فراگیران ایفا می کند. یکی از ابزارهای کلیدی در این مرحله برای سنجش و بهبود فرآیند یادگیری، ارزشیابی است. ارزشیابی در آموزش ابتدایی نه تنها به آموزگاران کمک می کند تا عملکرد فراگیران را بررسی کنند، بلکه به شناسایی نقاط قوت و ضعف در برنامه های درسی و شیوه های آموزشی نیز می پردازد. در نظام آموزشی ابتدایی، ارزشیابی معمولاً به عنوان ابزارهای استاندارد و سنجش پیشرفت تحصیلی مورد استفاده قرار می گیرد. ارزشیابی موثر در آموزش ابتدایی می تواند به بهبود کیفیت آموزشی، ارتقاء سطح یادگیری فراگیران و افزایش بهره وری آموزگاران کمک کند. از این رو، بررسی کاربردهای عملی ارزشیابی و شناسایی راهکارهای موثر و چالش ها برای توسعه و بهبود فرآیند آموزشی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. این مسئله به ویژه در نظام های آموزشی در حال توسعه که با محدودیت های منابع و زیرساخت ها مواجه اند، بسیار حیاتی است. این مقاله به بررسی کاربردهای عملی ارزشیابی در آموزش ابتدایی پرداخته و راهکارها و چالش های موجود در این زمینه را تحلیل می کند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، کاربرد عملی، آموزش ابتدایی، آموزگار، فراگیران، کیفیت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2032768>

