

عنوان مقاله:

استفاده از برنامه های درسی خلاق و فعالیت های جذاب برای دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی مهارت های نو در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

- مهناز مجیدی -
- کوثر ابراهیمی -
- پرپسا نظامی -
- مهوش یوسفوند -

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی نقش برنامه های درسی خلاق و فعالیت های جذاب در بهبود کیفیت یادگیری دانش آموزان می پردازد. برنامه های درسی خلاق با ویژگی هایی همچون انعطاف پذیری، توجه به سبک های یادگیری مختلف، استفاده از فناوری های نوین آموزشی و ایجاد انگیزه و مشارکت، می توانند تجربه یادگیری را برای دانش آموزان معنادارتر و جذاب تر کنند. نمونه هایی از فعالیت های جذاب در این برنامه ها شامل بازی های آموزشی، پروژه های گروهی، استفاده از هنر و موسیقی، فعالیت های عملی و تجربی، و کارگاه های داستان گویی و نوشتن خلاق است. همچنین، تأثیرات مثبت این برنامه ها بر یادگیری دانش آموزان شامل افزایش انگیزه و علاقه، توسعه مهارت های تفکر انتقادی و خلاق، بهبود عملکرد تحصیلی، تقویت مهارت های اجتماعی و همکاری، و ارتقاء سلامت روانی و عاطفی است. این مقاله همچنین به چالش های پیش روی اجرای برنامه های درسی خلاق و فعالیت های جذاب پرداخته و راهکارهایی برای مقابله با این چالش ها ارائه می دهد. چالش هایی نظیر مقاومت در برابر تغییر، کمبود منابع و تجهیزات، نیاز به آموزش و توسعه حرفه ای معلمان، فشارهای زمانی و محتوای بیش از حد، و عدم تناسب با سیستم های ارزیابی موجود مورد بررسی قرار گرفته اند. راهکارهای پیشنهادی شامل آموزش و ترویج فرهنگ تغییر، تامین منابع و تجهیزات لازم، توسعه حرفه ای معلمان، بازنگری در برنامه های درسی و ایجاد سیستم های ارزیابی متنوع است. در نهایت، نتیجه گیری مقاله تاکید می کند که با اتخاذ راهکارهای مناسب و حمایت سیستم های آموزشی، می توان از برنامه های درسی خلاق و فعالیت های جذاب به عنوان ابزاری موثر برای بهبود یادگیری دانش آموزان استفاده کرد و محیطی پویا و نوآورانه برای رشد و پیشرفت آن ها فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

برنامه های درسی خلاق، یادگیری جذاب، فعالیت های آموزشی، انگیزه دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2032936>

