

عنوان مقاله:

شناخت مهم ترین موانع و چالش های مدیریت آموزشی از منظر نهج البلاغه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

لیلا نوربخش - کارشناسی آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان و اووان

زینب لبادفر - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

الهام رهبران - کارشناسی ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد،

شهناز معظمی نیا - کارشناسی ارشد علوم سیاسی، دانشگاه اندیشک

خلاصه مقاله:

در اسلام کمال انسان رسیدن به قرب الهی می باشد و اجرای صحیح اصول مدیریت آموزشی تاثیر بسزایی در تعالی انسان ها دارد. از ویژگی های برجسته حضرت علی (ع) اصلاح امور مدیریتی و آموزشی می باشد. حضرت علی (ع) شرایطی را فراهم کردند که در ابتدا مردم با قرآن آشنا شوند، احکام دین را بیاموزند، با مسائل اخلاقی آشنا شوند و پرورش یابند، دانش بیاموزند و کار آموخته شوند، به آنان فعالیت های مفید را یاد دهند، مردم را با شیطان و موانع رشد و تعالی آشنا نمودند، افرادی را بصورت خصوصی برای مدیریت های مختلف پرورش دادند، ویژگی انسان های جاهل و عوامل ایجاد جهل را بیان نمودند، وظایف مدیران آموزشی، معلمان و علماء را مشخص کردند و اهدافی را که باید والیان و مدیران آموزشی به آن برسند را ترسیم نمودند.

کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، امام علی (ع)، نهج البلاغه، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2032945>

