

## عنوان مقاله:

مطالعه علل و پیامدهای ناهنجاری غیبت مداوم در دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

علی اصغری - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

علی ولیزاده - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

مصطفی نصیرزاده - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

محمد زمانلو - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

## خلاصه مقاله:

در نظام آموزشی، حضور منظم دانش آموزان به عنوان یک عامل کلیدی در ارتقاء کیفیت یادگیری و تحقق اهداف آموزشی شناخته می شود. غیبت های مداوم در مقطع ابتدایی، به ویژه در سال های نخستین تحصیل، می تواند تأثیرات منفی زیادی بر رشد تحصیلی، اجتماعی و روانی دانش آموزان داشته باشد. غیبت های مداوم در دانش آموزان ابتدایی ممکن است به دلایل مختلفی از جمله مشکلات خانوادگی، اجتماعی، اقتصادی، و یا مسائل مربوط به سلامت جسمی و روانی باشد. این ناهنجاری می تواند تأثیرات جدی بر روی پیشرفت تحصیلی، تعاملات اجتماعی و سلامت روانی کودکان داشته باشد. شواهد موجود نشان می دهد که غیبت های مداوم با کاهش عملکرد تحصیلی و افت کیفیت آموزشی مرتبط است و ممکن است به بروز مشکلات رفتاری و اجتماعی نیز منجر شود. مطالعه علل و پیامدهای غیبت های مداوم در مقطع ابتدایی از اهمیت ویژه ای برخوردار است زیرا این دوره تحصیلی پایه گذار تمامی مراحل آموزشی آینده کودک است. غیبت های مداوم در این دوره می تواند به تضعیف بنیادهای آموزشی و آسیب به مهارت های اجتماعی و عاطفی کودک منجر شود. این مقاله به بررسی علل و پیامدهای ناهنجاری های غیبت مداوم در دانش آموزان ابتدایی می پردازد. هدف اصلی این پژوهش شناسایی عوامل موثر بر غیبت های مداوم و تحلیل تأثیرات آن ها بر پیشرفت تحصیلی و سلامت روانی دانش آموزان است. نتایج این مطالعه نشان می دهد که غیبت های مداوم به طور قابل توجهی بر افت تحصیلی و مشکلات اجتماعی دانش آموزان تأثیر می گذارد و ارائه راهکارهای مناسب برای کاهش این ناهنجاری ضروری است.

## کلمات کلیدی:

غیبت مداوم، دانش آموزان، علل، پیامدها، راهکارها.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2033085>

