

عنوان مقاله:

مقایسه انگیزه پیشرفت، خلاقیت و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان تیزهوش و عادی شهر ایچرود

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زینب محمدی - کارشناسی علوم تربیتی

زهرا محمدی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

سیده زهرا موسوی - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

یکی از عوامل تاثیرگذار بر پیشرفت هر جامعه نظام آموزشی و تعلیم و تربیت آن جامعه است. لذا از آنجا که در هر نظام آموزشی، پیشرفت تحصیلی به عنوان مهمترین شاخص توفیق فعالیت های علمی و آموزشی محسوب می شود، بررسی عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان از اهمیت خاصی نزد پژوهشگران علوم تربیتی و روانشناسی برخوردار است. پژوهش های صورت گرفته در مورد پیشرفت تحصیلی، عمدتاً بر روی نقش هوش متمرکز بوده است. به گونه ای که تیزهوش بودن در نوع خود می تواند عاملی اثرگذار بر پیشرفت تحصیلی، انگیزه پیشرفت، خلاقیت و ... باشد لذا این نقش هوش می تواند مبنایی برای جداسازی افراد در مدارس تیزهوشان و عادی باشد که خیلی از نظام های آموزشی امروزه آن را مبنا قرار می دهند. در همین راستا با توجه با این امر دانش آموزان قشر عظیمی از جامعه هستند لذا نقش عظیمی در پیشرفت و آینده ی جامعه بازی می کنند. یکی از عواملی که باعث مجزا کردن دانش آموزان از یکدیگر می شود میزان هوش آنهاست که مبنایی برای طبقه بندی دانش آموزان به تیزهوش و عادی می شود. که این امر به نوبه ی خود بر میزان پیشرفت و عملکرد تحصیلی، انگیزه پیشرفت، خلاقیت، سازگاری اجتماعی و ... اثرگذار خواهد بود بنابراین این پژوهش با هدف مقایسه انگیزه پیشرفت، خلاقیت و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان تیزهوش و عادی شهر ایچرود انجام یافته است.

کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت، خلاقیت، عملکرد تحصیلی، تیزهوش، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2033193>

