

عنوان مقاله:

بررسی ناسیونالیسم در آموزش تاریخ دوران پهلوی اول

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آموزش تاریخ (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

کوروش فتنجی - استادیار گروه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی دانشگاه فرهنگیان پردیس حکیم فردوسی البرز

ندا فخری - دانشجوی آموزش تاریخ دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیر البرز

فاطمه ملایی - دانشجوی آموزش تاریخ دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیر البرز

خلاصه مقاله:

بی شک نظام آموزش و پرورش یکی از مهم ترین پایه های هر جامعه به شمار می آید که علاوه بر اثرگذاری بر دیگر نظام های اجتماعی، از آن ها نیز تاثیر می پذیرد دولت پهلوی اول با هدف مدرن سازی کشور این عرصه را مورد توجه خود قرار داد و از آنجایی که در مقطع متوسطه دوم و با توجه به بازه ی سنی دانش آموزان ارتقای روحیه پژوهشگری آنان بسیار اهمیت دارد فلذا هدف از نوشتن این مقاله بررسی تاثیر ناسیونالیسم در آموزش تاریخ در مقطع متوسطه دوم می باشد. اما دلیل اصلی برگزیدن دوران پهلوی اول این است که در این بازه ی زمانی ناسیونالیسم در تار و پود جامعه نفوذ داشته و به عنوان یک اصل شناخته می شده است و از آنجا که هر نظام سیاسی دارای شاخصه هایی است، یکی از اصلی ترین شاخصه های عصر پهلوی اول ملی گرایی یا به عبارتی ناسیونالیسم بود که در این دوران در شکل میهن دوستی، شاه پرستی، توجه به نژاد آریایی و گذشته گرایی با تکیه بر دوران باستان بروز یافت. نویسندگان مقاله ی حاضر از روش توصیفی کتابخانه ای برای جمع آوری اطلاعات استفاده کرده و از کتاب ها و مقالات مرتبط نهایت استفاده را برده و تمام تلاش خود را کرده اند که این مطالب مفید فایده واقع شود. این مقاله تبلور پدیده ناسیونالیسم در آموزش تاریخ با محوریت مقطع متوسطه دوم است و به این موضوع پرداخته است که پدیده ناسیونالیسم در این دوره چه تاثیری بر آموزش تاریخ گذاشته است.

کلمات کلیدی:

ناسیونالیسم، دوران پهلوی اول، هویت ملی، آموزش تاریخ، کتاب تاریخ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2033409>

