

عنوان مقاله:

بررسی کاربرد فناوری های نوین در آموزش سلسله های تاریخ ایران (با تاکید بر نرم افزار iMindMap)

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آموزش تاریخ (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فائزه شمس الدین - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته پژوهش علوم اجتماعی، دبیر مطالعات اجتماعی آموزش و پرورش

هانیه منصوری - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته جامعه شناسی، دبیر مطالعات اجتماعی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

آموزش و تدریس امری حساس و دشوار است که معلم می تواند با استفاده از تکنولوژی های آموزشی و امکانات مناسب آن را به یک فعالیت دلخواه و مورد علاقه دانش آموزان مبدل کند به گونه ای که میزان یادگیری فراگیران را نیز چند برابر کند. یکی از درس های مهم در نظام آموزشی هر کشور از جمله ایران درس تاریخ است. تاریخ هر ملتی نمادی از هویت آن ملت است و هر زمان که معلمان تاریخ مهارت های لازم را برای کاربرد فناوری های نوین داشته باشند، می توانند بر میزان یادگیری دانش آموزان اثرگذار باشند. یکی از رویکردهای آموزشی نوین که ریشه در فلسفه ساختن گرایی دارد، نقشه مفهومی است. هدف ما از نگارش این مقاله آشنا کردن معلمان با نرم افزار iMindMap است. این نرم افزار با تکیه بر نقشه مفهومی تاثیر بسزایی در تدریس محتوای تاریخ به ویژه آموزش سلسله های تاریخی ایران خواهد داشت. همچنین استفاده از این روش باعث یادگیری عمیق و موثر فراگیران خواهد شد. بدین منظور پس از توضیح این نرم افزار و بیان امکاناتش برای مثال، سه نمونه اجرایی برای آموزش سلسله های سه قوم آریایی ها، سلجوقیان و صفویان از کتاب مطالعات اجتماعی پایه های هفتم، هشتم و نهم آورده شده است

کلمات کلیدی:

آموزش تاریخ، نقشه مفهومی، سلسله های ایران، iMindMap

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2033442>

