

عنوان مقاله:

ارزیابی تاثیر پکیج آموزشی مبتنی بر دانش محتوای آموزشی فناوریانه (TPACK) بر انگیزش یادگیری ریاضی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی فناوری آموزشی: «آموزش هوشمند؛ فرصت ها، چالش ها و دستاوردها» (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسین حاجتی کاجی - کارشناس ارشد مطالعات برنامه درسی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

خدیدجه جعفری شهینی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه با گسترش فناوری و ورود آن به عرصه ی یادگیری و تعلیم و تربیت، آموزش سنتی با چالش های جدی مواجه شده است. فلذا در این میان فناوری آموزش و پرورش و دانش محتوا (TPACK) یک لنز بویا است که دانش مورد نیاز معلم برای طراحی اجرا و ارزیابی برنامه درسی و آموزش با فناوری را توصیف می کند. تفکر استراتژیک TPACK شامل دانستن زمان، مکان ونحوه استفاده از دانش و استراتژی های خاص حوزه برای هدایت یادگیری دانش آموزان با فناوری های دیجیتال اطلاعات وارتباطات مناسب است. بنابراین بهره گیری از ابزارهای آموزشی نوین ازجمله پکیج آموزشی مبتنی بر دانش محتوای آموزشی فناوریانه (TPACK) به مشارکت بیشتر دانش آموزان منجر شده و آنان را به یادگیرندگان فعال تبدیل میکند. نمونه ی آماری پژوهش حاضر به صورت در دسترس و متشکل از ۳۵ دانش آموز دختر شهر کاج از توابع شهرستان اردل بوده است. ابزارپژوهش شامل پکیج آموزشی مبتنی بر دانش محتوای آموزشی فناوریانه (TPACK)، پرسشنامه استاندارد انگیزش درس ریاضی فیورلا و همکاران (۲۰۲۱) بوده است. یافته های حاصل از پس آزمون و تجزیه وتحلیل داده ها حاکی از آن است که پکیج آموزشی مبتنی بر دانش محتوایی، تربیتی و فناوریانه (تی پک) موجب افزایش انگیزش یادگیری دانش آموزان در درس ریاضی(مبحث اعداد اعشاری) شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش مبتنی بر فناوری، ریاضی، اعداد اعشاری، پکیج آموزشی، TPACK

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2033534>

