

عنوان مقاله:

هوش مصنوعی مولد در آموزش نوین، کاربرد GhatGPT در آموزش، فرصت ها و چالش ها

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی فناوری آموزشی: «آموزش هوشمند؛ فرصت ها و دستاوردها» (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

نسیبه پوطی - عضو هیئت علمی گروه مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی، اسدآباد، ایران

خلاصه مقاله:

هوش مصنوعی مولد را میتوان به عنوان فناوری که از مدل های یادگیری عمیق برای تولید محتوای انسان مانند (مثلا تصاویر، کلمات) در پاسخ به درخواست های پیچیده و متنوع (مثلا زبان ها) استفاده می کند تعریف کرد. از آنجایی که هوش مصنوعی مولد به سرعت به تکامل خود ادامه می دهد، در چند سال آینده منجر به نوآوری و پیشرفت در آموزش خواهد شد، اما همچنین چالش های جدیدی را ایجاد خواهد کرد. به طور خاص ChatGPT، یک ربات چت که توسط GenAI هدایت می شود، سرفصل ها را به خود جلب کرده و به کانون بحث های جاری در مورد تأثیرات منای بالقوه های که میتواند بر آموزش و یادگیری داشته باشد تبدیل شده است. ChatGPT خود را به عنوان یک مدل زبانی بزرگ توصیف میکند که برای تولید متن انسان مانند بر اساس یک درخواست یا زمینه خاص آموزش دیده است. می توان از آن برای انواع وظایف پردازش زبان طبیعی مانند تکمیل متن، تولید مکالمه و ترجمه زبان استفاده کرد. با این حال، ادغام آن در محیط های آموزشی نگرانی هایی را در مورد صداقت تحصیلی، تشخیص سرقت ادبی و تأثیر بالقوه بر مهارت های تفکر انتقادی ایجاد می کند. این مقاله مطالعه ای را برای درک دیدگاه ChatGPT در مورد چالش ها و فرصت هایی که برای آموزش نشان میدهد، اتخاذ می کند. این تحقیق به بررسی مزایا و محدودیت های بالقوه ChatGPT و همچنین استراتژی های کاهش برای پرداختن به چالش های شناسایی شده می پردازد. مطالعه به روش جستجوی سیستماتیک اکتشافی، منابع جدید بین سالهای ۲۰۲۲ تا ۲۰۲۴ را مورد بررسی قرار داده است. تمرکز روش تحقیق بر تحلیل محتوای ساخت یافته هدفمند و قضاوتی می باشد. یافته ها بر نیاز فوری به سیاست ها، دستورالعمل ها و چارچوب های روشن برای ادغام مسئولانه ChatGPT در آموزش تأکید می کنند. همچنین نیاز به تحقیقات تجربی برای درک تجربیات و ادراکات کاربر را برجسته می کند. این یافته ها بینش هایی را ارائه می کنند که می تواند تلاش های تحقیقاتی آینده را در درک مفاهیم ChatGPT و سیستم های هوش مصنوعی مشابه در آموزش هدایت کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش نوین، هوش مصنوعی مولد، چت جی پی تی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2033574>

