

عنوان مقاله:

ارزیابی پس از بهره برداری روشی برای آزمون رضایتمندی کودک از محیط (نمونه موردی: مهدکودک شکوفه های شادان در اصفهان)

محل انتشار:

دومین همایش ملی بازناندیشی در چشم اندازهای بوم های بیابانی، چالش ها و فرصت های کالبدی، انسانی و اقلیمی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

حانیه سادات امام جمعه زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه معماری، مرکز تحقیقات افق های نوین در معماری و شهرسازی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران

نگس دهقان - استادیار گروه معماری، مرکز تحقیقات افق های نوین در معماری و شهرسازی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران

خلاصه مقاله:

دوران کودکی نقش مهمی در زندگی انسان دارد تا جایی که روانشناسان آن را برجسته ترین مرحله در تکوین شخصیت انسان می دانند. روانشناسی بر این باور است که انسان با محیط ارتباط برقرار می نماید، در آن دخل و تصرف می کند و از آن تاثیر می پذیرد. در این میان با این که کودک بیشترین تاثیر را از محیط می گیرد اما بیشتر فضاهایی که برای گذراندن زمان او ایجاد شده اند، پاسخگوی نیاز و علائق او نیستند و رضایت او را جلب نمی کنند. چنین محیط هایی نه تنها به رشد کودک در همه ابعاد کمک چندانی نمی کند بلکه احساس اضطراب، کسالت و بی قراری را به او القاء می کند. رضایت کودک از محیط آموزشی خود باعث رشد و شکوفایی استعدادها و بازدهی بیشتر او می شود. ارزیابی پس از بهره برداری (POE) فرآیند ارزیابی ساختمان ها به شیوه ای سیستماتیک و دقیق پس از مدتی استفاده برای بررسی عملکرد ساختمان در تمام جوانب و سنجش رضایت ساکنان از محیط است. همچنین برای بررسی رابطه بین رضایت ساکنان و درک محیط ساختمان ضروری است. این پژوهش به روش کیفی انجام شده و روش جمع آوری داده منابع کتابخانه ای و مشاهدات میدانی است. طبق ارزیابی پس از بهره برداری ساختمان مهدکودک شکوفه های شادان و بررسی عواملی مانند آسایش محیطی (روشنایی، صوت، کیفیت هوای داخل ساختمان و حس تعلق به مکان) و کیفیت کالبدی ساختمان (رنگ و چیدمان) مشخص شد ساختمان مهدکودک از کیفیت فضایی مطلوبی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

رضایتمندی، ارزیابی پس از بهره برداری، کودک، اصفهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034545>

