

عنوان مقاله:

واکوی جایگاه مدارس در ترویج سبک زندگی ایرانی اسلامی در بین دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

نادر حسین پناهی - دانش آموخته کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دیواندره، استان کردستان، معاون پرورشی دبیرستان شهید صیاد شیرازی دیواندره

خلاصه مقاله:

رسیدن به سبک زندگی مطلوب اسلام و ارزیابی سبک زندگی موجود در جوامع اسلامی امروزی نیازمند آگاهی از شاخص های زندگی اسلامی است. هدف از تدوین این مقاله واکوی جایگاه مدارس در ترویج سبک زندگی ایرانی اسلامی است. این نوع مقاله از نوع مقالات مروری و روش پژوهش آن، توصیفی مبتنی بر منابع استنادی و کتابخانه ای بوده، و برای گردآوری اطلاعات و داده‌ها به مطالعه کتب، مجلات، و مقالات مرتبط پرداخته شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه منابع و متون در دسترس است. از تجزیه و تحلیل مطالب در می یابیم که شیوه زندگی منعکس کننده گرایش ها و ارزشهای یک فرد یا گروه است. نتایج کلی این پژوهش بیانگر آن است که با تبدیل مدارس به شکل ساده‌ای از جامعه اسلامی - ایرانی به عنوان مروج ارزشهای ملی و دینی، دانش آموزان می توانند رفتارها و الگوهای اسلامی و ایرانی را تجربه کنند، همچنین می توان با حاکمیت الگوهای رفتاری برگرفته از آموزه‌های دین مبین اسلام و سنن ایرانی بر روابط اجتماعی درون مدرسه و تقید اولیای مدرسه به این ارزشها، برگزاری مراسم های ملی و دینی، آموزش اصول صحیح زندگی ایرانی اسلامی در مدارس، طراحی و برنامه های رشد و پرورش دانش آموزان در راستای این فرهنگ، اختصاص دروسی تحت عنوان سبک زندگی از منظر ائمه معصومین (ع)، ارائه بسته های فرهنگی و طراحی نرم‌افزارهایی با موضوعات سبک شناسی و سبک زندگی اسلامی، جایگاه سبک زندگی ایرانی اسلامی را به بهترین نحو به دانش آموزان شناساند و در وجود آنها نهادینه کرد.

کلمات کلیدی:

مدرسه، سبک، زندگی، ایرانی اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034606>

