

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم اختلال کمبود توجه دانش آموزم امیر حسام را بهبود ببخشم؟

## محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

رضا ثانوی شیری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلیداداره آموزش و پرورش منطقه شیب کوه استان فارس، آموزشگاه شهید بهشتی

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بهبود اختلال کمبود توجه در دانش‌آموز پایه اول به نام امیر حسام است. جامعه و نمونه آن یک دانش‌آموز و در سطح فردی در مدرسه شهید بهشتی صورت گرفته است. برای شناسایی و تشخیص دقیق مشکل تحصیلی و آموزش فراگیر، از چکلیست محقق ساخته به مدت ۴ هفته با روش مشاهده استفاده گردید و با استفاده از آن، گزارش‌های والدین و مربی پیش دبستانی، داده‌ها مورد ارزیابی و تحلیل قرار گرفت و مشخص شد دانش آموز درگیر اختلال کمبود توجه در بخش دیداری - نوشتاری است. برای بهبود توجه امیر حسام و پیشرفت تحصیلی وی در این پایه، راه حل‌هایی آورده شد و راه حلی انتخاب گردید که از ۸ بخش تشکیل شده بود که در مدت شش هفته یعنی از ماه دی تا هفته دوم بهمن اجرا شد. پس از اجرای راه حل برای بررسی وضع مطلوب با استفاده از چک لیست اولیه در شواهد ۱ به مدت دو هفته دانش آموز مورد مشاهده قرار گرفت و داده‌ها در شواهد دو ثبت شد. پس از ارزیابی نهایی این نتیجه حاصل شد که تغییر محسوس در توجه امیر حسام صورت گرفته و بخش زیادی از مشکل حل شده بود اما همچنان بخشی از آن باقی مانده بود که با توجه به محدودیت‌های موجود امکان چرخه حلزونی اقدام پژوهی میسر نبود.

## کلمات کلیدی:

اقدام‌پژوهی، اختلال یادگیری، اختلال کمبود توجه، پایه اول.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034610>

