

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مسئولیت پذیری و مشارکت اجتماعی دانش آموزان را ارتقا دهم

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسنده:

لیلا لطفی - کارشناس ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، اداره آموزش و پرورش شهرستان تبریز، آموزشگاه حضرت رقیه (س)

خلاصه مقاله:

امسال پس از دو سال و چند ماه دوران قرنطینه و فعالیت غیرحضوری و نیمه حضوری مدارس با حضور دانش آموزان روح جدید در کالبد بی جان مدارس دمیده شد و خوشحالی وصف نشدنی در اوایل بازگشایی برای کادر و دانش آموزان در پی داشت. متأسفانه با چالش‌های متفاوتتر و شدیدتر از دوران قبل کرونا روبرو شدیم از جمله: چالش‌های انضباطی، مشاجره، دعوی بیش از اندازه دانش آموزان، سر و صدای غیرقابل تحمل در زنگ‌های تفریح، عدم رعایت نظافت، عدم نظم کافی در تخیله‌ی کلاسها در زنگ‌های تفریح، عدم مشارکت دانش آموزان در فعالیت‌های کلاسی و امور مدرسه، بهم زدن نظم صندلی‌ها و ریختن زباله در کلاسها، سالن و حیاط و نوشتن در و دیوار و صندلی‌ها و... شرایط را برای همه به ویژه کادر دبستان و آموزگاران غیر قابل تحمل کرده بود. آموزگاران و کادر مدرسه از وضعیت پیش آمده شاکی و گله مند بودند. اولیا هم توجه چندانی به این موضوع نداشتند و وقتی هم در باره این موضوع صحبت می شد، اینچنینی از گفته‌هایشان برداشت می شد که مدرسه نیروی خدماتی دارد و برای همین امر استخدام شده و حقوق و دستمزد دریافت می کند. لذا در پی یافتن راهحل برای جبران نقایص و کمبودها و ایجاد شرایط مطلوب برآمد و با استفاده از طرح (کلاس ما، خانه ی ما) و امتیازدهی در پایان هر روز برای کلاس مرتب و تمیز و انتخاب تمیزترین کلاس توانستم مسئولیت پذیری و مشارکت اجتماعی دانش آموزان را ارتقا دهم.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، مشارکت اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034646>

