

عنوان مقاله:

بررسی چگونگی تأثیر تشویق در افزایش یادگیری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

خدیجه صولت فر - کارشناسی ارشد، علوم قرآن حدیث، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خویاداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر تأثیر تشویق در فرآیند یادگیری باشد در این تحقیق جامعه مورد مطالعه آموزگاران و مدارس ابتدایی شهرستان خوی می باشد که از کلیه آموزگاران ابتدایی مدارس و مربیان پرورشی این شهرستان جهت پرکردن مقیاس درجه بندی به تصادفات انتخاب شده اند. در این تحقیق جامعه مورد مطالعه آموزگاران و مدارس ابتدایی شهرستان خوی می باشد که از کلیه آموزگاران ابتدایی مدارس و مربیان پرورشی این شهرستان جهت پرکردن مقیاس درجه بندی به تصادفات انتخاب شده اند. از تعداد کل ۲۴۵ مدرسه ابتدایی موجود در شهرستان نمونه تعداد ۱۵۰ نفر معلم و ۱۰۰ نفر مربی تربیتی به تصادفات انتخاب شده است. در سنگر مدارس شاهد حضور با شکوه معلمان و دانش آموزانی بود که با سرمایه از محبت و چهره های متبسم و مصمم در تلاش هستند که در کارهای خود موفق بوده اند. پس باید رنگ مدرسه ای یادآور زیباییها باشد. چون هم انسانها محبت پذیر می باشند. ولذا نیاز به محبت از اساسی ترین نیازهای هر انسان می باشد. تشویق نیروها و استعدادهای دانش آموزان را به کار می اندازد و استقامت آنها را در کارها زیاد می کند و موجب سرعت در کارها نیاز به نیروی بدنی را فراهم می کند و در کارهای فکری موجب سعی و کوشش بیشتری می گردد. تشویق و تقویت رفتار مثبت کودکان سبب شکل گیری عادات مطلوب در آنان می شود. به عبارت دیگر از آنجا که از طریق رفتارهای تشویق آمیز کلامی و غیر کلامی مادی و معنوی فردی و گروهی مستقیم و غیر مستقیم معلم بیش از هر چیز به یک نیاز هم دانش آموزان یعنی نیاز به محبت متعلق و توجه پاسخ داده می شود.

کلمات کلیدی:

تشویق - تقویت رفتار مثبت - تشویق کلامی - تشویق غیرکلامی - آموزگاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034667>

