

## عنوان مقاله:

بررسی آموزش الکترونیکی یا مجازی

## محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

فریده تیموری صفی آباد - معلم آموزش و پرورش، کارشناسی رشته علوم تربیتی

فاطمه ممشتی - معلم آموزش و پرورش، کارشناسی رشته علوم تربیتی

حلیمه تیموری - معلم آموزش و پرورش، کارشناسی رشته روانشناسی

علیرضا اسمعیل پورثانی - معلم آموزش و پرورش، کارشناسی رشته علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

آموزش مجازی یا الکترونیکی نوعی از آموزش می باشد، که بر خلاف آموزش سنتی، به صورت چهره به چهره و یا حضوری انجام نمی گیرد. پیدایش این نوع از آموزش سبب شده تا افراد به این پدیده روی آورده و نیازهای آموزشی خود را تا حدودی از این طریق جبران نمایند. این پژوهش به صورت مروری بوده و هدف از انجام که با استفاده از منابع کتابخانه ای و فیش برداری جمع آوری شده است، آشنایی با مزایا و معایب آموزش مجازی می باشد. براساس نتایج به دست آمده، ازجمله مزایای آموزش مجازی: سهولت دسترسی به منابع آموزشی در هر زمان و هر جا و برای هر فرد، کاهش برخی هزینه های آموزشی، امکان مرور راحت تر مطالب نسبت به آموزش سنتی، حل مشکل کمبود جا و مکان جهت آموزش و یادگیری، کاهش برخی هزینه های آموزشی و... می باشند. همچنین از اصلی ترین معایب این سبک از آموزش، چهره به چهره نبودن به صورت حضوری، کاهش برقراری ارتباط عاطفی، نیاز به دسترسی به اینترنت برای برقراری آموزش مجازی، یکسان نبودن امکانات مورد نیاز برای برقراری آموزش مجازی به علت عدم رعایت عدالت آموزشی، کمبود محتوای کافی در برخی زمینه ها، کاهش خلاقیت فراگیران و... می باشند.

## کلمات کلیدی:

آموزش، مجازی، مزایا، معایب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034688>

