

## عنوان مقاله:

بررسی نقش و اهمیت معلمان در پیاده سازی سیاستها و برنامه های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

## محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

علی رهایی - مدرس دانشگاه فرهنگیان اصفهان

سعیده نظری - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اصفهان

نسرین داوری - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اصفهان

فاطمه عباسی پور - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر آشنایی با نقش و اهمیت معلمان در پیاده‌سازی سیاست‌ها و برنامه‌های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. سند ملی تحول بنیادین آموزش و پرورش برنامه‌ای است که با الهام‌گیری از اسناد بالادستی و بهره‌گیری از ارزشهای بنیادین آنها و توجه به اهداف راهبردی نظام جمهوری اسلامی ایران، چشم‌انداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی را تبیین کرده است و به معلم که رکن اصلی هر نظام تربیتی میباشد؛ توجهی ویژه‌ای کرده است. در این پژوهش با توجه به ارتباط نزدیک و تنگاتنگ روش، هدفها و ماهیت موضوع پژوهش، روش کیفی، روش گردآوری مطالب، کتابخانه‌ای و بررسی اسناد بود. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات نیز از روش تحلیل مفهومی استفاده شد. در پژوهش حاضر علاوه بر تعریف سند تحول بنیادین، ویژگی فصلهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بررسی شد و با توجه به استدلالهای لازم و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران؛ دانش، توان، بینش، گزینش و آرامش معلم در پیاده‌سازی برنامه‌های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بررسی شدند. کمال انسان در نظام تعلیم و تربیت اسلامی رسیدن به قرب الهی است و این هدف غایی به اهداف اعتقادی، اخلاقی، علمی و آموزشی مرتبط است که تعیین نقش و جایگاه معلم در این مرتبه جلوه‌های از قدرت لایزال الهی است.

## کلمات کلیدی:

سند تحول بنیادین، برنامه، آموزش و پرورش، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034703>

