

عنوان مقاله:

بررسی اثرگذاری مولفه فرهنگ بر روی تعلیم و تربیت دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عرفان خوجم لی - کارشناسی، راهنمایی و مشاوره، دانشگاه پردیس آیت الله خامنه ای، گرگان، ایران. اداره آموزش و پرورش شهرستان گنبدکاووس

نقیسه خوجم لی - دیپلم، رشته علوم تجربی، دبیرستان ولی محمدی، گنبدکاووس، ایران.

خلاصه مقاله:

در این مقاله، تاثیر فرهنگ بر فرایندهای آموزشی و پرورشی در جوامع مختلف بررسی می شود. موضوعاتی چون تاثیر فرهنگ در کلاسهای درسی، تفاوت‌های فرهنگی در روشهای آموزشی، ارتباط بین فرهنگ و محتوای آموزشی، و اهمیت توجه به تنوع فرهنگی در طراحی برنامه های آموزشی مورد بررسی قرار می گیرد. این مقاله به اهمیت درک و توجه به فرهنگ های مختلف در فرایند آموزش و پرورش برای ایجاد یک محیط آموزشی مناسب و توسعه فردی و اجتماعی بهینه تاکید دارد. به پژوهش های که انجام شده و بر اثرگذاری مولفه مفهوم فرهنگ پرداخته اند اشاره می شود، که نشان از اهمیت و تاثیر فرهنگ بر روی روند پیشرفت تحصیلی و سایر مولفه های که دانش آموزان در جهت رشد خود نیاز دارند شده است. فرهنگ و اهمیت آن در زندگی انسانی و جوامع و چگونگی گسترش فرهنگ ها و نحوه جهانی شدن یک فرهنگ و ویژگی های یک فرهنگ بررسی می شود. سپس، ارتباط میان فرهنگ و آموزش از زوایای مختلفی مورد بحث قرار می گیرد، از جمله تاثیر فرهنگ در انتخاب محتوا و روشهای آموزشی، نقش فرهنگ در تدریس و یادگیری، و تاثیر فرهنگ در ارتقاء تفکر انتقادی و تفکر خلاق؛ سپس، راهکارهایی برای مدیریت تنوع فرهنگی در محیط های آموزشی و پرورشی مورد بررسی قرار می گیرد، به منظور ایجاد محیطی شامل و پذیرا برای همه دانش آموزان. در نهایت، نتیجه گیری ها و پیشنهاداتی برای بهبود فرایندهای آموزشی و پرورشی با توجه به تاثیر فرهنگ مطرح می شوند. همچنین در این مقاله، استفاده فرهنگ از آموزش و پرورش به عنوان ابزاری برای انتقال فرهنگ و نقش این سازمان در برنامه درسی و توسعه فرهنگی و اجتماعی دانش آموزان مورد بررسی قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

فرهنگ، تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034727>

