

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم به محمد در مشکل بی انضباطی و عدم قانون پذیری کمک کنیم

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

علی رضا شامی - کارشناسی ارشد، فقه و مبانی حقوق اسلامی، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) قزوین اداره آموزش و پرورش استان زنجان، منطقه انگوران، آموزشگاه قدس

خلاصه مقاله:

نقش و اهمیت قانون و نظم در جامعه بشری بر هیچ کسی پوشیده نیست؛ چراکه این قانون است که به نظم، ساماندهی و سعادت جمعی می انجامد. زندگی ما آدمیان، خالی از منازعه نیست و این اکسیر قانون است که در چنین شرایطی زندگی جمعی ما را سامان می دهد و آرامش را در جامعه انسانی حاکم می سازد. قانونپذیری به معنای انجام دادن هر عمل یا رفتار پذیرفته شده توسط دانش آموزان است. قانون پذیری یکی از پیچیده ترین مولفه های رفتاری انسان است. والدین، مربیان و اولیای جامعه آرزو دارند که افراد قانون پذیر با انضباط تربیت کنند و به نظر می رسد وجود قانون احساس امنیت و اعتماد به نفس را در افراد ارتقا می دهد. موضوع قانون پذیری از جمله مشکلاتی است که اکثر همکاران با آن مواجه هستند و همین موضوع باعث ایجاد دیدگاه کاملا متفاوت درباره این گونه دانش آموزان شده است. پژوهش حاضر با مروری از کتابها و ادبیات موجود درباره مشکل عدم قانونپذیری و بی انضباطی نگاشته شده است. ابتدا با ارائه تعریفی از این مشکل به بررسی عوامل به وجود آورنده این مشکل و نظریه های مرتبط در رابطه با این موضوع اقدام کرده ایم و در ادامه با ارائه راهکارهایی در این زمینه، برای رفع مشکل بی انضباطی و عدم قانون پذیری پرداخته ایم.

کلمات کلیدی:

قانون پذیری، بی انضباطی، نظم، محرومیت زمانمند، تقویت کننده مثبت و منفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034728>

