

عنوان مقاله:

بررسی نقش انحراف کاری در تاثیر خود اصلاحی بر توانمند سازی معلمان دوره ابتدایی شهرستان نقده

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زیبا پاشائیان - کارشناسی ارشد، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد نقده، اداره آموزش و پرورش نقده، آموزشگاه تربیت ۲ محمدیار

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی نقش انحراف کاری در تاثیر خود اصلاحی بر توانمند سازی معلمان دوره ابتدایی شهرستان نقده بود. روش اجرای این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. در این پژوهش حجم نمونه ۲۹۴ نفر از معلمان دوره ابتدایی نقده می باشند که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای با استفاده از فرمول کوکران انتخاب شد. جهت گردآوری دادهها و اطلاعات برای تجزیه و تحلیل و آزمون فرضیه های تحقیق از ۳ تا پرسشنامه (انحراف کاری، توانمند سازی، خود اصلاحی) استفاده شد. برای تحلیل داده ها از آزمون رگرسیون و معادلات ساختاری استفاده شد. بر اساس یافته های تحقیق نتیجه می شود که خود اصلاحی ۳۱,۰ درصد بر متغیر توانمند سازی تاثیر دارد. چون مقدار آماره t محاسبه شده برابر ۷۸۹/۱۹ و بیشتر از ۹۶/۱ می باشد، لذا خود اصلاحی بر توانمند سازی معلمان دوره ابتدایی تاثیر دارد. خود اصلاحی ۳۱,۰ درصد بر متغیر انحراف کاری تاثیر دارد. چون مقدار آماره t محاسبه شده برابر ۹۱۵/۲۳ و بیشتر از ۹۶/۱ می باشد، لذا خود اصلاحی بر انحراف کاری معلمان دوره ابتدایی تاثیر دارد. توانمند سازی ۳۰,۰ درصد بر متغیر انحراف کاری تاثیر دارد. چون مقدار آماره t محاسبه شده برابر ۲۵۸/۲۱ و بیشتر از ۹۶/۱ می باشد، لذا توانمند سازی بر انحراف کاری معلمان دوره ابتدایی تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

خود اصلاحی، توانمند سازی معلمان، انحراف کاری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034744>

