

## عنوان مقاله:

بررسی میزان شایستگی پژوهشی در بین معلمان دوره ابتدایی استان لرستان: نوراآباد، خرم آباد و بروجرد

## محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

طیبه میرزایی فر - کارشناسی روانشناسی، معلم مقطع ابتدایی، استان لرستان اداره آموزش و پرورش بروجرد

مریم میرزایی فر - کارشناسی روانشناسی، معلم مقطع ابتدایی، استان لرستان اداره آموزش و پرورش دلفان

داود میرزایی فر - استادیار برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه لرستان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی میزان شایستگی پژوهشی در بین معلمان دوره ابتدایی استان لرستان بود. روش پژوهش توصیفی - پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش معلمان دوره ابتدایی شهر نوراآباد، خرم آباد و بروجرد بودند. روش نمونه گیری به صورت تصادفی طبقه ای و حجم نمونه نیز بر اساس روش جی پاور ۴۵ نفر تعیین شد. ابزار گردآوری دادهها در این پژوهش، پرسشنامه شایستگی پژوهشی بروجنی و همکاران (۱۳۹۹) شامل ۵۸ گویه میباشد. برای تجزیه و تحلیل دادهها از شاخص های آمار توصیفی شامل فراوانی، درصد، میانگین و آزمون تی تک نمونه ای استفاده شد. یافته ها نشان داد میزان شایستگی پژوهشی (کلیات پژوهش ادبیات پژوهش؛ روشهای نمونه گیری؛ تهیه ابزارهای کارآمد پژوهش؛ توانایی انجام فرآیند پژوهش کیفی؛ توانایی انجام فرآیند پژوهش کمی؛ اخلاق پژوهش؛ توانایی نگارش و توانایی بحث و انتشار) در بین معلمان دوره ابتدایی استان لرستان بیشتر از میانگین فرضی و معنادار بود.

## کلمات کلیدی:

شایستگی پژوهشی، معلمان دوره ابتدایی، دانش پژوهشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034761>

