

عنوان مقاله:

تأثیر هویت دینی بر برنامه ی درسی: چگونگی تعامل اعتقادات و آموزش در فرایند آموزش و پرورش

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علی رهایی - مدرس دانشگاه فرهنگیان اصفهان.

سمانه یادگاری - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اصفهان

محدثه احمدی - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اصفهان

سیده مژگان موسوی - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اصفهان

نرگس حقاری - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر هویت دینی بر برنامه‌ی درسی از منظر چگونگی تعامل اعتقادات و آموزش در فرایند آموزش و پرورش می‌باشد. در این پژوهش با توجه به ارتباط نزدیک و تنگاتنگ روش، هدفها و ماهیت موضوع پژوهش، روش کیفی، روش گردآوری مطالب، کتابخانه‌ای و بررسی اسناد بود. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات نیز از روش تحلیل مفهومی استفاده شد. برنامه‌ریزی درسی دینی فرایندی نظام بخش به آموزش و پرورش با معیارهایی همچون هویت های دینی و فرایندهای آموزشی دینی طراحی گردیده است. در این راستا پژوهش حاضر با تبیین و روشنگری برنامه‌ریزی درسی هویت دینی به پرورش جنبه‌های معنوی به منظور رشد و تربیت افراد پرداخته است. همچنین طبق نظر متخصصان دینی و آموزشی به تمامی ابعاد وجودی انسان به ویژه بعد روحانی و دینی پرداخته شد. اهداف موضوع پژوهش را با رویکرد تبیین هویت دین و برنامه‌ریزی درسی و کارکرد آنها، که به بررسی مسائل آموزشی و گرایشهای دانش‌آموزان پرداخته و به آنها کمک کرده است تا نیل به سوی مقصد حقیقی، مبانی اعتقادی و برنامه‌های آموزشی به روش صحیح منجر شود.

کلمات کلیدی:

هویت دینی، برنامه‌ی درسی، اعتقادات، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034784>

