

عنوان مقاله:

نقش هویت ملی - مذهبی معلم در تربیت دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه حکمتی - کارشناس ارشد حقوق بینالملل، دانشگاه قم

عرفان شمسی - دانشجوی کارشناسی ارشد، تحقیقات آموزشی، دانشگاه پیام نور شیراز

خلاصه مقاله:

هدف نهایی نظام آموزشی در سراسر دنیا تعلیم و تربیت افراد به منظور حضور موثر در جامعه و انتقال هویت، فرهنگ، ارزش‌ها و اصول حاکم بر کشور است؛ این هدف کلی به صورت جزئی در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی سند تحول بنیادین مدنظر قرار گرفته است. معلمین یکی از ارکان اساسی نظام آموزشی هستند که وظیفه نیل به این هدف مهم را برعهده دارند. لذا در این مقاله، سعی بر این شده است که با روش کتابخانه‌ای توصیفی، به بررسی نقش هویت ملی - مذهبی معلم در تربیت دانش‌آموزان با توجه به رویکردها و اهداف ساحت‌های شش‌گانه و چشم‌انداز سند بنیادین تحول پرداخته شود. در این پژوهش با استفاده از روش تحلیل کیفی به بررسی اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها براساس منطق و استدلال پرداخته شده است که نهایتاً این نتیجه حاصل گردیده که با توجه به تأکید سند بنیادین تحول بر نقش معلم به عنوان مربی و ایجاد سازوکار برای تقویت انسجام اجتماعی و وحدت ملی و احیای هویت افتخار آمیز اسلامی - ایرانی، هویت معلم، در پرورش هر دانش‌آموز و شکوفایی کل جامعه بسیار موثر است. بر این اساس هویت ملی - مذهبی معلم، می‌تواند علاوه بر اینکه، نقشی اساسی در تکوین و تقویت هویت فردی و اجتماعی افراد داشته باشد، مانند سپری محکم، مانع زلزله ارزش‌های اعتقادی و ملی گردد. مضاف بر این، هرچه میزان هویت ملی - مذهبی معلم، قوی‌تر باشد، توانایی و انگیزه وی به عنوان راهبر ساحت‌های تربیتی افزون می‌گردد.

کلمات کلیدی:

هویت ملی، هویت مذهبی، سند تحول بنیادین، ساحت‌های شش‌گانه، هویت معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034793>

