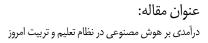
سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com



محل انتشار: سومین همایش ملی پژوهشمند (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

Science

نویسندگان: پروانه مهرجو – استادیارو عضو هیات علمی ، گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور ،تهران ، ایران .

حميد حيدري – دانشجوي ارشد تاريخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشكده علوم تربيتي، دانشگاه پيام نورهمدان، ايران.

خلاصه مقاله:

مقدمه : در حال حاضر، هوش مصنوعی به عنوان یک فناوری روزافزون، به نظام تعلیم و تربیت تاثیرات ژرفی را ایجاد کرده است . این مقاله به بررسی اثرات و درآمدهای متعددی که هوش مصنوعی در حوزه تعلیم و تربیت به همراه دارد، می پردازد.روش: برای دستیابی به اهداف مطلوب، این مقاله از روشهای تحلیلی و تفسیری بهره می برد. ارائه یافته درآمدها و اطلاعات تحلیل شده با استفاده از دادههای جاری و تحقیقات به روز ارائه خواهد شدیافته ها: نتایج بررسی نشان می دهد که هوش مصنوعی در نظام تعلیم و تربیت منجر به بهبود فرایندهای آموزشی ، افزایش تعامل دانش آموزان، و ارتقاء روشهای تدریس شده است . همچنین ، تاثیرات اقتصادی و اجتماعی مثبتی نیز به وجود آمده است .:تیجه گیری : این مقاله نه تنها به نقد و بررسی نتایج مثبت هوش مصنوعی در حوزه تعلیم و تربیت می پردازد، بلکه به شناخت چالش ها و آینده این فناوری نیز می پردازد. این تحقیق به دانشمندان، اساتید، و سیاستگذاران کمک می کند تا با درک عمیق تری به منظور بهینه سازی استفاده از هوش مصنوعی در تعلیم و تربیت تصمیم گیری نمایند.

كلمات كليدى:

هوش مصنوعی، نظام تعلیم و تربیت ،، تحولات فناوری در آموزش، یادگیری ماشینی در تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2034806

