

## عنوان مقاله:

درآمدی بر هوش مصنوعی در نظام تعلیم و تربیت امروز

## محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

پروانه مهرجو - استادیار و عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

حمید حیدری - دانشجوی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور همدان، ایران.

## خلاصه مقاله:

مقدمه: در حال حاضر، هوش مصنوعی به عنوان یک فناوری روزافزون، به نظام تعلیم و تربیت تأثیرات ژرفی را ایجاد کرده است. این مقاله به بررسی اثرات و درآمدهای متعددی که هوش مصنوعی در حوزه تعلیم و تربیت به همراه دارد، می پردازد. روش: برای دستیابی به اهداف مطلوب، این مقاله از روشهای تحلیلی و تفسیری بهره می برد. ارائه یافته درآمدها و اطلاعات تحلیل شده با استفاده از دادههای جاری و تحقیقات به روز ارائه خواهد شد. یافته ها: نتایج بررسی نشان می دهد که هوش مصنوعی در نظام تعلیم و تربیت منجر به بهبود فرایندهای آموزشی، افزایش تعامل دانش آموزان، و ارتقاء روشهای تدریس شده است. همچنین، تأثیرات اقتصادی و اجتماعی مثبتی نیز به وجود آمده است. نتیجه گیری: این مقاله نه تنها به نقد و بررسی نتایج مثبت هوش مصنوعی در حوزه تعلیم و تربیت می پردازد، بلکه به شناخت چالش ها و آینده این فناوری نیز می پردازد. این تحقیق به دانشمندان، اساتید، و سیاستگذاران کمک می کند تا با درک عمیق تری به منظور بهینه سازی استفاده از هوش مصنوعی در تعلیم و تربیت تصمیم گیری نمایند.

## کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، نظام تعلیم و تربیت،، تحولات فناوری در آموزش، یادگیری ماشینی در تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034806>

