

## عنوان مقاله:

جایگاه ارتباطات مجازی و سایبر سایکولوژی در دانش آموزان با در نظر گرفتن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارائه و انجام راهکارهای کاربردی در مدرسه

## محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

علی رجبی - دکتری، فیزیولوژی ورزش قلب، عروق و تنفس، پسا دکتری، دانشگاه تهران اداره آموزش و پرورش استان کردستان، بانه، آموزشگاه حاج محمد امین کمالی

شافع محمدی بلبان آباد - کارشناسی ارشد، مشاوره خانواده، علامه محدث نوری اداره آموزش و پرورش استان کردستان، بانه، معاون اجرایی، مدرسه امام خمینی (ره)

بهالالدین رشیدی - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی رفاه اجتماعی، پیام نور بوکان اداره آموزش و پرورش استان کردستان، بانه، مدیر واحد آموزشی، شهید حاج قاسم سلیمانی

ایوب منظری توکلی - کارشناسی ارشد، آسیب شناسی ورزشی، دانشگاه تهران اداره آموزش و پرورش استان تهران، رباط کریم، آموزشگاه، شهید حاج قاسم سلیمانی

## خلاصه مقاله:

در راهکار ۱۷ و بخشی از راهکار ۱۸ سند تحول بنیادین، استفاده از فناوریهای نوین در بحث آموزش دیده شده و می توان مطابق با اصل سند با توجه به گسترش روزافزون فناوریهای نوین، از این ظرفیت استفاده کرد، بنابراین با توجه به دسترسی همه اقشار جامعه به این ابزار، چنانچه آموزش و پرورش و دیگر نهادهای تعلیم و تربیت به این موضوع ورود پیدا نکنند، محتوای نامناسب به راحتترین شکل ممکن از طریق شبکههای مختلف در اختیار دانش آموزان قرار خواهد گرفت. لذا با توجه به اهمیت آموزش و فضای مجازی در آموزش و پرورش هدف تحقیق حاضر، جایگاه ارتباطات مجازی و سایبر سایکولوژی در دانش آموزان با در نظر گرفتن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارائه و انجام راهکارهای کاربردی در مدرسه بود. این مطالعه مروری با جستجو در پایگاههای اطلاعاتی Pubmed، Scopus و با استفاده از کلیدواژههای Social harm، Internet and its dangers، Students، teachers و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش صورت گرفت. مقالات با در نظر گرفتن معیارهای ورود و خروج که آسیبهای اجتماعی دانش آموزان که ناشی از عدم استفاده صحیح از اینترنت در جامعه دانشآموزی را مورد ارزیابی قرار داده بودند وارد مطالعه شدند. همچنین با توجه به مبحث مورد نظر، توسط متخصصین خبره، کاردان و کهنه کار در آموزش و پرورش و مدرسه، کلاسهای توجیهی، راهنمایی، ارشاد و رفع ابهام برای والدین و دانش آموزان بصورت ویژه و مکرر برگزار گردید. نتایج نشان داد که استفاده از فضای مجازی بدون نظارت در ابعاد خانوادگی، تحصیلی، سازگاری، اعتقادی عبادی و روانی دانش آموزان تاثیر منفی دارد. در اولویتبندی راهکارهای مقابله با آسیبهای فضای مجازی برای جامعه دانشآموزان، میتوان در گیرکردن افراد در فعالیتهای و برنامه های مثبت، تقویت ارتباطات منطقی و عاطفی در خانواده و جایگزین کردن تفریح های سالم، و افزایش نظارت را مهمترین راهکار برای کاهش آسیب های فضای مجازی دانست.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان، اینترنت و فضای مجازی، آسیبهای اجتماعی، کنترل و پیشگیری، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034807>

