

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مدیریت دانش و مدیریت استعداد بر توانمندسازی معلمان ابتدایی شهرستان بختگان

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فیروز رضاییان - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد ارسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، ارسنجان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه مدیریت دانش و مدیریت استعداد بر توانمندسازی معلمان ابتدایی شهرستان بختگان انجام شد. جامعه آماری به تعداد ۱۸۴ نفر (۷۰ معلم مرد و ۱۱۴ معلم زن) بود. بر اساس جدول گرجسی و مورگان ۶۳ مرد و ۹۲ زن بصورت تصادفی ساده انتخاب شدند. از آزمون همبستگی پیرسون برای بررسی فرضیه‌ها استفاده شد. مولفه‌های مدیریت دانش از جمله کسب دانش با ضریب تاثیر ۲۹٪، خلق ۲۵٪، حفظ دانش ۲۱٪ قادر گردیدند بر توانمندسازی کارکنان تاثیر مثبت داشته باشند. مولفه‌های مدیریت استعداد از جمله جذب ۱۴٪، شناسایی و تفکیک کارکنان مستعد ۱۵٪، بکارگیری استعداد ۱۷٪، توسعه استعداد ۲۱٪ ایجاد روابط مثبت ۳۳٪ و نگهداری استعداد ۲۲٪ قادر گردیدند بر توانمندسازی تاثیر مثبت داشته باشند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، مدیریت استعداد، توانمندسازی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034817>

