

عنوان مقاله:

بیانیه ی گام دوم انقلاب و سند تحول بنیادین : نقش تربیت تمام ساحتی در پیشرفت جامعه

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی رهایی - مدرس دانشگاه فرهنگیان اصفهان.

سحر نظری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اصفهان

ملیکا منصوری - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اصفهان

سعیده نظری - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر آشنایی با بیانیه ی گام دوم انقلاب و سند تحول بنیادین و نقش تربیت تمام ساحتی در پیشرفت جامعه است. در این پژوهش با توجه به ارتباط نزدیک و تنگاتنگ روش، هدفها و ماهیت موضوع پژوهش، روش کیفی، روش گردآوری مطالب، کتابخانه ای و بررسی اسناد بود. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات نیز از روش تحلیل مفهومی استفاده شد. بستر تعلیم و تربیت تمام ساحتی تربیت اعتقادی و عبادی، اجتماعی و سیاسی، اقتصادی، هنری، زیستی و بدنی، علمی و فناورانه در مدرسه و از طریق تدریس معلم دلسوز و صبور ایجاد میشود. اگر این مراحل تمام و کمال در همه مراحل و ابعاد در مرحله عمل قرار گیرد مسیر کشف استعداد دانش آموزان هموار میگردد. معلمان با استفاده از هنر معلمی خود، فرصتهایی را برای دانش آموزان فراهم میکنند که دانش آموزان میتوانند بر اساس علائق خود، تلاش کنند و استعداد خود را در زمینه های مختلف شکوفا سازند. دانش آموزان سرمایه های انسانی کشورها و ملتها هستند؛ که رشد، پیشرفت و سعادت کشورها به دست آنها اتفاق میافتد. افزایش این سرمایهها و ظرفیتهای و همچنین شناسایی و پرورش صحیح استعداد آنها، زمینه سازی برای رشد و شکوفایی آنها و جلوگیری از هدر رفتن سرمایههای آموزشی و افزایش بهرهوری آموزشی است. سعی ما این است که علاوه بر توضیح تربیت تمام ساحتی، انواع ساحت های شش گانه را نیز بررسی کنیم.

کلمات کلیدی:

انقلاب، سند تحول بنیادین، ساحت، تربیت، جامعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034824>

