

عنوان مقاله:

افزایش توجه دانش آموزان به محتوای آموزشی با استفاده از روش تدریس بحث گروهی

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

رضا شهبازی - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

توجه و تمرکز، انگیزه، علاقه و مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مسئله از جمله مهم‌ترین عوامل موثر بر یادگیری دانش آموزان هستند. در این اقدام پژوهی، به بررسی اثربخشی روش تدریس بحث گروهی بر افزایش توجه و تمرکز، انگیزه و علاقه و مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مسئله دانش آموزان پایه نهم در درس مطالعات اجتماعی پرداخته شده است. این اقدام پژوهی از نوع کیفی و با روش مطالعه موردی انجام شده است. مداخله در این اقدام پژوهی شامل استفاده از روش تدریس بحث گروهی به همراه راه حل‌های انتخاب شده برای افزایش توجه و تمرکز، انگیزه، علاقه و مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مسئله دانش آموزان بود. داده‌ها از طریق مشاهده، مصاحبه و پرسشنامه جمع‌آوری و با روش تحلیل محتوا مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته‌های تحقیق نشان داد که استفاده از روش تدریس بحث گروهی به همراه راه‌حل‌های انتخاب شده، به طور معناداری باعث افزایش توجه و تمرکز دانش آموزان، انگیزه و علاقه آنها به درس و تقویت مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مسئله آنها در درس مطالعات اجتماعی پایه نهم شده است. با توجه به یافته‌های این اقدام پژوهی، می‌توان نتیجه گرفت که استفاده از روش تدریس بحث گروهی می‌تواند به عنوان یک روش موثر برای افزایش توجه و تمرکز، انگیزه، علاقه و مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مسئله دانش آموزان در درس مطالعات اجتماعی پایه نهم مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

توجه و تمرکز، انگیزه و علاقه، مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مساله، روش تدریس بحث گروهی، مطالعات اجتماعی پایه نهم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034829>

